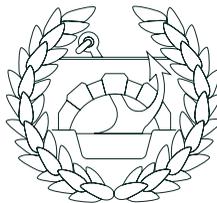


Escuela Técnica Superior de Ingeniería de  
**Caminos, Canales y Puertos  
de Valencia**

MEMORIA ANUAL  
**2020-2021**

MEMORIA CURSO  
2020-2021



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de  
**Caminos, Canales y Puertos**  
**de Valencia**

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos  
Universitat Politècnica de València

© de los textos y las imágenes: sus autores

**Diseño y maquetación**

Enrique Mateo, Triskelion Diseño Editorial

**Imprime**

Coprint Impresion y Reprografía SL  
Telf.: 96 362 42 01

ISBN:

Depósito Legal:

Los editores autorizan la reproducción, traducción y difusión parcial de la presente publicación con fines científicos, educativos y de investigación que no sean comerciales ni de lucro, siempre que se identifique y se reconozca debidamente a los editores, la publicación y los autores. La autorización para reproducir, difundir o traducir el presente estudio, o compilar o crear obras derivadas del mismo en cualquier forma, con fines comerciales/lucrativos, deberá solicitarse por escrito.

Impreso en España. Octubre 2022

# Sumario

Presentación.....	4
Información general .....	6
Reseña histórica.....	10
Organización de la Escuela .....	16
Instalaciones y dotaciones .....	28
Docencia y actividad docente.....	42
El alumnado.....	58
El profesorado .....	78
Otras actividades formativas y de comunicación .....	84
Intercambio académico .....	94
Adaptación a la pandemia.....	100



# Presentación

La Memoria anual 2020/2021 resume las actividades desarrolladas por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Valencia durante este curso académico. La Memoria permite plasmar documentalmente, de un modo sintético, los recursos utilizados y los resultados alcanzados. Este curso académico se ha caracterizado por dos cuestiones muy relevantes que conviene resaltar y poner en valor: la reordenación de titulaciones de la Escuela aprobada por el Rectorado de la UPV y las medidas excepcionales llevadas a cabo como consecuencia de la pandemia de COVID-19.

Respecto a la primera, en los últimos años la Dirección de la Escuela de Caminos ha promovido el debate interno y externo mediante la creación de diferentes grupos de trabajo que han analizado la situación actual de las titulaciones de la Escuela y su posible evolución futura. Esto se ha plasmado en tres informes estratégicos presentados a la Junta de Escuela (julio de 2017, septiembre de 2018 y octubre de 2020). Sintetizando, estos análisis concluyen que la oferta académica de la Escuela requiere una revisión y adecuación, a la luz no sólo del número de estudiantes de nuevo ingreso en los últimos años, sino del sentir general de estudiantes, profesores y titulados. En general, no se acaba de entender la existencia de dos Grados habilitantes en paralelo, en un contexto en el que la secuenciación de los estudios en “Grado + Máster” ha cambiado drásticamente las expectativas de los estudiantes y del sector en general. Además, se plantea la necesidad de concebir unos estudios de Grado y de Máster mejor integrados, en los que se eliminen los solapes, ya sean en los planes de estudio o en el contenido de las asignaturas impartidas. También se destaca la importancia de plantear la ingeniería civil desde una visión lo más holística posible, incidiendo en el ciclo de vida completo de la infraestructura.

Teniendo en cuenta este contexto, la Dirección de la Escuela de Caminos planteó al equipo rectoral la revisión de su oferta académica con las siguientes acciones previstas:

- a) Homogeneización de los dos Grados actuales en un único Grado en Ingeniería Civil, lo más completo y versátil posible, que necesariamente incluya la posibilidad de habilitación profesional en cualquiera



de las tres especialidades reconocidas en la actual legislación (Construcciones Civiles, Hidrología, y Transportes y Servicios Urbanos).

- b) Adaptación del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de forma consistente con este nuevo Grado en Ingeniería Civil, atendiendo a los requisitos de la legislación vigente y de la forma más atractiva posible para los egresados de la UPV y de otras universidades.
- c) Identificación de nuevas titulaciones que, relacionadas con el campo tradicional de la Ingeniería Civil, permitan ampliar los horizontes de la profesión y el espectro de estudiantes de nuevo ingreso, fundamentalmente teniendo como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.
- d) Planteamiento de dobles titulaciones tanto a nivel de Grado como a nivel de Máster, de forma coherente y sin comprometer la calidad de ninguno de ellos por separado.
- e) Introducción de conceptos innovadores en Ingeniería Civil que están impactando (y van a impactar más en el futuro) a la sociedad: la sostenibilidad, la mitigación y adaptación al cambio climático, las ciudades inteligentes, la transición hacia una sociedad basada en una economía verde, la visión global sobre el territorio, las sociedades resilientes, el transporte, la logística y la movilidad, las emergencias y desastres naturales, el modelado y la gestión integrada del ciclo de vida, los sistemas de monitorización, la conservación y mantenimientos de nuestras infraestructuras, el aprovechamiento de recursos naturales como el agua, o la gestión de riesgos.

Es por ello que, considerando la situación actual de la demanda, los recursos existentes, los diferentes análisis estratégicos realizados que incluyen un diagnóstico de la situación actual de la Escuela, las medidas generales planteadas y el contexto social, la reordenación de la oferta de títulos de la Escuela de Caminos de Valencia aprobada por el Rectorado de la UPV (tanto el equipo saliente como el entrante debido a las elecciones de mayo de 2021) se concreta del siguiente modo:



- Puesta en marcha del Doble Grado en Ingeniería Civil + Matemáticas (horizonte 2021/2022).
- Fusión del Grado en Ingeniería de Obras Públicas con el Grado en Ingeniería Civil, de modo que se mantenga la denominación de este último (horizonte 2023/2024).
- Modificación del Grado en Ingeniería Civil de modo que contemple las tres especialidades posibles (Construcciones Civiles, Hidráulica y Medio Ambiente, y Transporte y Servicios Urbanos), teniendo en cuenta las condiciones necesarias para mantener los sellos internacionales de la titulación (ABET y EURACE) (horizonte 2023/2024).
- Implantación de un nuevo Grado en Transporte y Logística, dentro del área de conocimiento de las ciencias sociales (horizonte 2022/2023).
- Implantación de un nuevo Grado en Ingeniería, Sostenibilidad y Territorio, o denominación similar (horizonte 2023/2024).
- Implantación de un nuevo Máster en Ingeniería Estructural y Geotécnica, que complete la formación a nivel de Máster ofertada por la ETSICCP (horizonte 2022/2023).
- Adaptación del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos a la modificación del Grado en Ingeniería Civil (horizonte 2024/2025).
- Planteamiento de tres nuevos Dobles Títulos a medio plazo: (1) Grado en Ingeniería Civil + Grado en Transporte y Logística; (2) Grado en Ingeniería Civil + Grado en Ingeniería, Sostenibilidad y Territorio; y (3) Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos + Máster en Ingeniería Estructural y Geotécnica.
- Mantener las restantes titulaciones que actualmente oferta la ETSICCP: Máster en Ingeniería Ambiental, Máster en Transporte Territorio y Urbanismo, Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil y Máster en Sistemas Inteligentes de Transporte.



La segunda cuestión crítica ha sido la pandemia de COVID-19 que ha obligado a adaptar la presencialidad durante casi todo el curso académico; no obstante, en dos momentos puntuales (primera quincena de octubre de 2020 y segunda de febrero de 2021) se ha tenido que pasar a modo telemático completo por los repuntes de transmisión del virus. Siguiendo las directrices de la UPV, la Escuela ha realizado un esfuerzo ímprobo para adaptarse a ambos escenarios. En el formato de presencialidad adaptada (la mayor parte del curso académico), algunas de las medidas más relevantes han sido: la reducción de los aforos (en una primera etapa al 38% de su máxima capacidad y en una segunda etapa al 50%), la implantación de un período obligatorio de ventilación de aulas de veinte minutos cada dos horas, la provisión de elementos de higiene en las aulas para profesores y estudiantes, la ventilación adicional con apertura de ventanas y puertas, o la impartición de prácticas informáticas en modo telemático (debido al tamaño excesivamente pequeño de nuestras aulas informáticas), entre otras. Además, se ha realizado un esfuerzo muy importante para la actualización y adquisición de material telemático para aulas y salas, centrado fundamentalmente en las nuevas cámaras de video-apuntes y convencionales, y la mejora del sonido y la electrificación.

Desde estas líneas me gustaría resaltar y agradecer a todos los colectivos de nuestra Escuela (estudiantes, profesores y personal de administración y servicios) el esfuerzo adicional realizado durante este curso y su comportamiento ejemplar en todo momento. Esta actitud proactiva y positiva hace posible que nuestra Escuela cumpla con sus objetivos y mantenga su prestigio nacional e internacional, mejorando día a día, especialmente en las condiciones actuales singularmente complejas. Con el trabajo de todos, seguiremos avanzando hacia la excelencia docente e investigadora en el campo de la ingeniería civil y ambiental.

**Eugenio Pellicer**

Director



# 1 Información general

**Dirección:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos  
Universitat Politècnica de València – Campus de Vera  
Camino de Vera s/n. 46022 Valencia.

**Para contactar con la Escuela:**

Teléfono de información (consejería): (+34) 963 877 150  
Teléfono de Secretaría de Centro: (+34) 963 877 152  
Teléfono de Dirección: (+34) 963 877 151  
Correo electrónico: etsiccp@upv.es  
Web de la Escuela: www.cam.upv.es  
Fax del Centro: (+34) 963 877 159  
Teléfono de la centralita de la UPV: (+34) 963 877 000

**Redes sociales:**



<http://www.facebook.com/CaminosUPV>



<http://www.twitter.com/CaminosUPV>



<https://es.linkedin.com/school/etsiccp-upv>



<https://www.youtube.com/channel/UCzkC6mGo19JWbxAhAJ7IRng>



<https://www.instagram.com/caminosupv/>



<https://www.flickr.com/caminosupv/>



**4H**

Edificio 4H: Sala de grados Vicente Fullana, Salón de Actos, Aula Informática 8, Aula A2 y Sala de Juntas Vicente Delgado

**4E**

Edificio 4E: Laboratorios de Ingeniería Sanitaria y Ecológica, Aulas A3, A4, A5, A6, A7 y A8

**4I**

Edificio 4i: Laboratorios de Ingeniería del Terreno

**4G**

Edificio 4G: Sala de Reuniones R1, Sala de Grados José Soler, Salón de Actos, Aulas B1 a B6, C1 a C4 y D1 a D6

**4F**

Edificio 4F: Laboratorios de Materiales, Química y Hormigón

**4A**

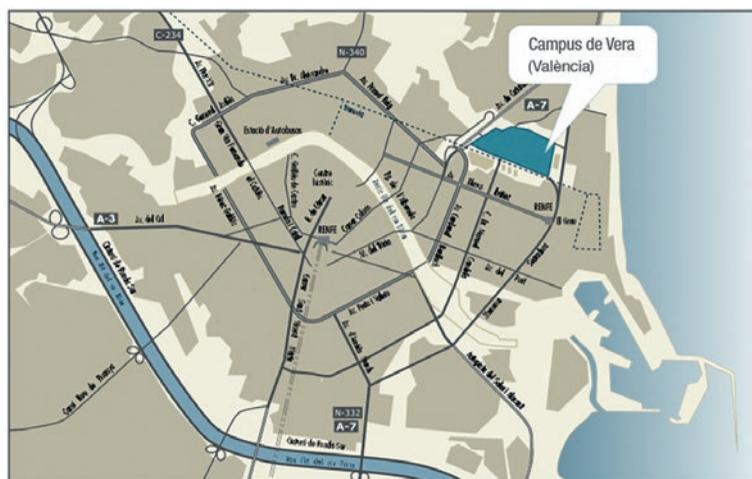
Edificio 4A: Laboratorios de Transportes, Tráfico y Calidad de Aguas, Aulas A10, A11 y A12

**4Q**

Edificio 4Q: Biblioteca Caminos, Aulas Informáticas 1 a 7, Aulas F1 a F8 y G1 a G8

**4J**

Edificio 4J: Laboratorios de Hidráulica y Puertos



### Accesos con Servicios Públicos de Transporte:

Líneas de autobuses EMT: 18, 40, 71, 93 y 98

Líneas de Metro (parada La Carrasca): M4 y M6



Edificio 4A

Edificio 4E

Edificio 4G

Edificio 4H

Edificio 4i

Edificio 4Q

Dirección, Secretaría y  
Servicios Administrativos:  
Edificio 4H (2ª planta)



## 2 Reseña histórica



## La Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Los antecedentes de los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos datan del 12 de junio de 1799, fecha en la que, por Real Orden firmada por Carlos IV, se crea la Inspección General de Caminos. Al primer Inspector General, el Conde de Guzmán, le sucede en poco tiempo Agustín de Betancourt, el cual propone la creación de una Escuela Especial en la que recibieran instrucción los jóvenes que han de dirigir las Obras Públicas del Estado.

En noviembre de 1802 comienzan los estudios en la Escuela, creada a tal efecto en Madrid y dirigida por Agustín de Betancourt, disponiéndose por Real Orden de 1803 que los estudiantes que concluyeran sus estudios fueran denominados Ingenieros de Caminos y Canales. Los comienzos de la Escuela fueron tan tortuosos como los acontecimientos políticos en la época, padeciendo sucesivos cierres y aperturas en función del talante de los distintos gobiernos de la nación hasta que, en 1834, por orden de la Reina Regente, volvió a abrirse definitivamente. Desde su creación, la Escuela de Madrid dependió del Ministerio de Fomento, hasta que la Ley de Ordenación de las Enseñanzas Técnicas de 1957 la adscribió al Ministerio de Educación..

## La Ingeniería Técnica de Obras Públicas

El origen de la Ingeniería Técnica de Obras Públicas se remonta a la creación, mediante R.D. de 12 de abril de 1854, del Cuerpo de Ayudantes de Obras Públicas por parte del Ministerio de Fomento. La Real Orden de 4 de febrero de 1857 crea la Escuela de Ayudantes de Obras Públicas en régimen de Escuela Especial dependiente del Ministerio de Fomento para la formación de sus funcionarios. La Escuela sufre diversas situaciones de cierre y

reapertura, hasta que, en 1939 reabre definitivamente sus puertas. La Ley de 1957 hace que la Escuela quede desvinculada del Ministerio de Obras Públicas, pasando a integrarse en la estructura universitaria. En 1964 la Escuela pasa a denominarse de Peritos de Obras Públicas, y en 1969 de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas; en esa época se define un nuevo plan de estudios que contempla cuatro especialidades: Construcciones Civiles, Hidrología, Tráfico, y Servicios Urbanos y Vías de Comunicación y Transporte.

## **La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia**

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia fue creada por Decreto 2731/1968 de 24 de octubre, quedando adscrita al recién creado Instituto Politécnico Superior de Valencia. Se convirtió así en la tercera Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, tras las de Madrid y Santander (ésta fundada en 1966). En 1970, el Instituto Politécnico Superior se traslada al campus de Vera y un año más tarde, en 1971 (a raíz del Decreto del 11 de marzo, a través del cual se concede el máximo rango académico al Instituto Politécnico Superior de Valencia) la institución se constituye definitivamente en Universidad Politécnica de Valencia. Los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se dividían en diez semestres que, posteriormente, se convirtieron en cinco cursos anuales. En 1975 se definió un nuevo plan de estudios de seis años que estuvo en vigor hasta el curso 1997/98.

La Orden de 31 de agosto de 1971 autorizó la puesta en funcionamiento de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Obras Públicas en Alicante, integrada en la Universidad Politécnica de Valencia. Esta Escuela había sido creada por Decreto 854/1968 de 4 de abril. La Escuela de Alicante inició su andadura en el curso 1971/72 con la única especialidad de Construcciones Civiles, impartiendo a partir del curso 1983/84 las dos especialidades restantes: Hidrología, y Tráfico y Servicios Urbanos.

En el curso académico 1986/87 se creó un Aula Delegada de la Escuela de Alicante en el campus de Vera. Este Aula se ubicó en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Valencia. En el curso 1989/90, estos estudios se vincularon a la recién nacida Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Topografía y Obras Públicas, independizándose, de esta manera, de la Escuela de Alicante. Finalmente, los estudios de Ingeniería Técnica de Obras Públicas de la Universidad Politécnica de Valencia se adscribieron a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos mediante Decreto 263/1994 de 20 de diciembre, publicado en el D.O.G.V de 9 de enero de 1995.

En el curso 1997/98 comenzó el denominado Plan Integral de Estudios de Ingeniería Civil, que organizaba cíclicamente las titulaciones de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería Técnica de Obras Públicas. Dentro de ese mismo proceso de renovación de titulaciones también se inició, en 1997, la impartición de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, quedando unificadas las disciplinas de la ingeniería civil y el medio ambiente, tal y como ocurre en la mayoría de centros universitarios internacionales. En el año 2002 comenzaron a impartirse los estudios de Ingeniería Geológica.

La última reforma de las enseñanzas universitarias, el conocido como proceso de convergencia europea o de Bolonia, supuso una nueva adaptación de los estudios. En el curso 2010/11 se iniciaron los Grados en Ingeniería Civil y en Ingeniería de Obras Públicas. En el curso 2014/15 se concluyó la adaptación al proceso de Bolonia con la puesta en marcha del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Además, desde hace una década, la Escuela también está impartiendo los Másteres en Ingeniería Ambiental, en Transporte, Territorio y Urbanismo, y en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil.

En sus más de cincuenta años han concluido los estudios en nuestra Escuela más de 7500 egresados: más de 3000 de ellos habilitados para el ejercicio de la profesión de Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos y otros tantos habilitados para la profesión de Ingeniero/a Técnico de Obras Públicas. Han impartido clase unos 800 profesores. Las infraestructuras han evolucionado, desde su inicio en Blasco Ibáñez y el paso posterior por el edificio matriz de la universidad al oeste del actual campus de Vera, hasta las instalaciones actuales. La Escuela cuenta con tres edificios y nueve grandes laboratorios: Estructuras, Hidráulica, Construcción, Firmes y Pavimentos, Ingeniería del Terreno, Química, Materiales, Medio Ambiente, y Puertos y Costas

En noviembre de 2018, y con motivo del 50 aniversario de su apertura, el centro pasó a denominarse Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Los directores de la Escuela durante estos cincuenta años han sido:

1968 – 1979	Vicente Delgado de Molina
1979 – 1981	José Soler Sanz
1981 – 1984	Javier Díez González
1984 – 1987	Francisco Ramos Ramis
1987 – 1994	Pedro Fuster
1994 – 1998	Joaquín Andreu Álvarez
1998 – 2008	José Aguilar Herrando
2008 – 2016	Vicent Esteban Chapapría
2016 –	Eugenio Pellicer Armiñana

Su trabajo ha contribuido al reconocido prestigio que actualmente disfruta nuestra Escuela en el campo de la ingeniería civil y ambiental.



Los directores de nuestra Escuela (mayo de 2000)

De izquierda a derecha: José Aguilar, Francisco Ramos, José Soler, Vicente Delgado de Molina, Javier Díez, Pedro Fuster y Joaquín Andreu.



Los directores de nuestra Escuela (junio de 2018)

De izquierda a derecha: José Aguilar, Francisco Ramos, José Soler, Eugenio Pellicer, Javier Diez, Joaquín Andreu y Vicent Esteban.



3

# Organización de la Escuela

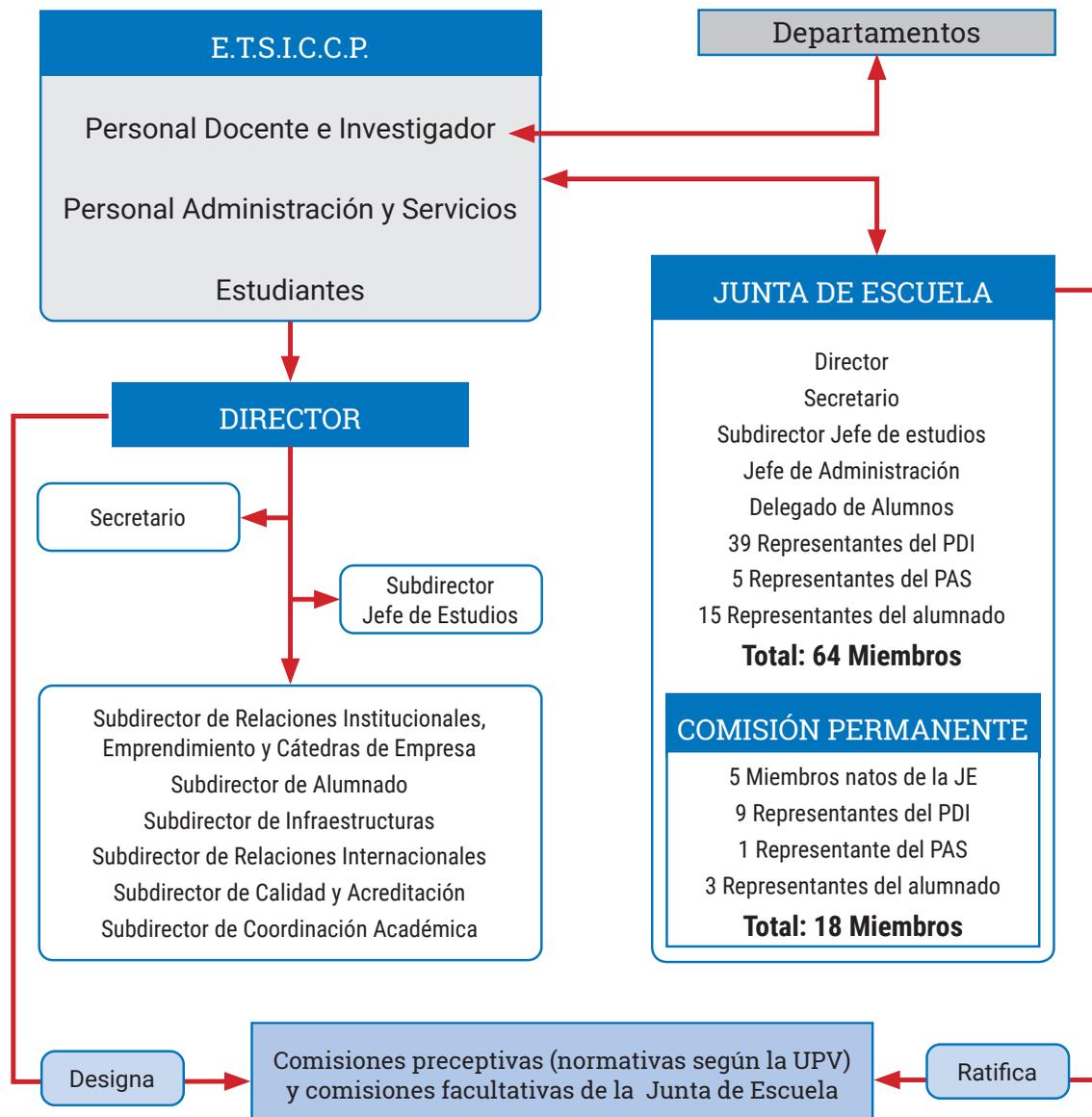


La comunidad universitaria de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos está compuesta por el personal docente e investigador (PDI) y el personal de administración y servicios (PAS) adscritos a la misma, así como los estudiantes matriculados en alguna de las titulaciones oficiales impartidas en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Los órganos de gobierno de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos son:

- a) La Junta de Escuela.
- b) El Director de Escuela.
- c) El Secretario de Escuela.
- d) Los Subdirectores de Escuela.
- e) El Jefe de los Servicios Administrativos.

### 3.1 Composición del centro



### 3.1.1 Equipo directivo



**Eugenio Pellicer Armifiana**  
Director



**José Luis Denia Ríos**  
Subdirector de Infraestructuras



**José Bernardo Serón Gáñez\***  
Secretario



**Juan Bautista Marco Segura**  
Subdirector de Relaciones Internacionales



**Ignacio Andrés Doménech**  
Subdirector Jefe de Estudios



**Tomás Ruiz Sánchez**  
Subdirector de Calidad y Acreditación



**Luis Pallarés Rubio**  
Subdirector de Relaciones Institucionales,  
Emprendimiento y Cátedras de Empresa



**Julián Alcalá González**  
Subdirector de Coordinación Académica



**María Esther Gómez Martín\*\***  
Subdirectora de Alumnado



**María Amalia Sanz Benlloch\***  
Secretaria  
desde el 1 de Junio de 2021



**María Rosa Arroyo López\*\***  
Subdirectora de Alumnado  
desde el 1 de Junio de 2021



3.1.2

## Composición de la Junta de Escuela de la ETSICCP

Durante el curso 2020/2021  
han formado parte de la  
Junta de Escuela

### Miembros NATOS

- 1 Eugenio Pellicer Armiñana  
*Director*
- 2 José Bernardo Serón Gáñez  
*Secretario*
- 3 Ignacio Andrés Doménech  
*Subdirector Jefe de Estudios*
- 4 Antonio Sanabria Gil  
*Jefe de los Servicios Administrativos*
- 5 Christian Arnal Palacios  
*Delegado de Estudiantes*

### Profesores funcionarios

1. José Miguel Adam Martínez
2. José Aguilar Herrando
3. Eduardo Albentosa Hernández
4. Lourdes Aznar Más
5. María Victoria Borrachero Rosado
6. José Luis Denia Ríos
7. Ignacio Escuder Bueno
8. Vicent de Esteban Chapapría
9. Miguel Angel Fernández Prada
10. José Ferrer Polo
11. Félix Francés García
12. Rafael Luis García Bartual
13. Ester Giménez Carbó
14. Ricardo Insa Franco
15. Carlos Manuel Lázaro
16. Fernández Miguel Martín Monerri
17. Juan Navarro Gregori
18. Josep Ramon Medina Folgado
19. Salvador Monleón Cremades
20. Juan José Moragues Terrades
21. Luis Pallarés Rubio
22. Javier Paredes Arquiola
23. Manuel Augusto Pulido Velázquez
24. Tomás Ruiz Sánchez
25. Carlos Rafael Sánchez Carratalá
26. María Amalia Sanz Benlloch

### Profesores funcionarios representantes de los Departamentos

1. Joaquín Andreu Alvarez
2. Juan Manuel Auñón López
3. José Luis Bonet Senach
4. José Cristóbal Serra Peris
5. Pedro Museros Romero
6. Francisco Javier Pallarés Rubio
7. Emilio Defez Candel

### Resto de profesores

1. Julián Alcalá González
2. Francisco Javier Camacho Torregrosa
3. Eric Gielen
4. María Esther Gómez Martín
5. Víctor Martínez Ibáñez
6. Jorge Molines Llodrá
7. Ana María Pérez Zuriaga

### Estudiantes

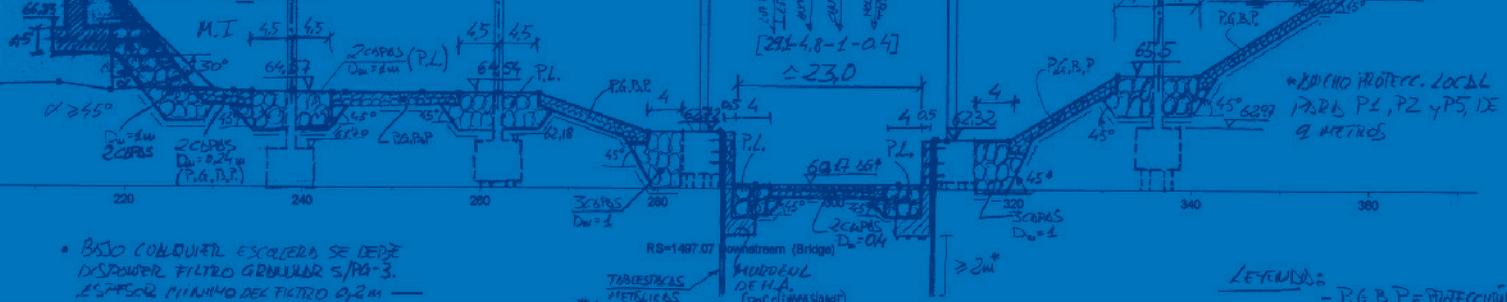
1. Iván Aris Hernández
2. Patricia Cerezo Arce
3. Jorge Gandía Soriano
4. Santiago Gisbert Ortiz
5. Nuria González Castillo
6. Maria del Mar Hernández Vicedo
7. Álvaro Ibáñez Cerrillo
8. Alejandro Martínez Lillo
9. Álvaro Olmos Pérez
10. Daniel Pastor Serrano
11. José Honorio Primo Baixauli
12. Alejandro Sánchez Córdoba
13. Rodrigo Sánchez García
14. Ángel Simarro Jiménez

### Personal de Administración y Servicios

1. Francisco Rafael Domínguez
2. Gómez Rosa M<sup>a</sup> Font Villanueva
3. Adolfo Lozano Barrueco
4. Julia Sánchez Córdoba
5. Carolina Verdiza Gómez

**TOTAL: 63 miembros**





## Comisiones facultativas

### Comisión Permanente de la Junta de Escuela 2020

#### Miembros natos:

Eugenio Pellicer Armiñana	<i>Director</i>
José Bernardo Serón Gáñez	<i>Secretario de Escuela</i>
Ignacio Andrés Doménech	<i>Subdirector Jefe de Estudios</i>
Antonio Sanabria Gil	<i>Jefe de Administración</i>
Christian Arnal Palacios	<i>Delegado de Alumnos de la Escuela</i>

#### Profesores representantes del PDI funcionario

José Aguilar Herrando	Joaquín Andreu Álvarez
Federico Bonet Zapater	José Luis Bonet Senach
Rafael Cortés Gimeno	Francisco Javier Pallarés Rubio
Miguel Martín Monerri	María José Pérez Peñalver

#### Representante del PAS

Rosa Font Villanueva

#### Profesores representantes del PDI no funcionario

María del Carmen Castro Bugallo

#### Representantes de los estudiantes

Daniel Pastor Serrano  
Eduardo Ortuño Moreno

### Comisión Permanente de la Junta de Escuela 2021

#### Miembros natos:

Eugenio Pellicer Armiñana	<i>Director</i>
José Bernardo Serón Gáñez	<i>Secretario de Escuela</i>
Ignacio Andrés Doménech	<i>Subdirector Jefe de Estudios</i>
Antonio Sanabria Gil	<i>Jefe de Administración</i>
Christian Arnal Palacios	<i>Delegado de Alumnos de la Escuela</i>

#### Profesores representantes del PDI funcionario

Lourdes Aznar Mas	José Luis Bonet Senach
Elvira Garrido de la Torre	Ricardo Insa Franco
Carlos Lázaro Fernández	Miguel Martín Monerri
Francisco Javier Pallarés	Rubio Javier Paredes Arquiola

#### Representante del PAS

Rosa Font Villanueva

#### Profesores representantes del PDI no funcionario

Eric M. Gielen

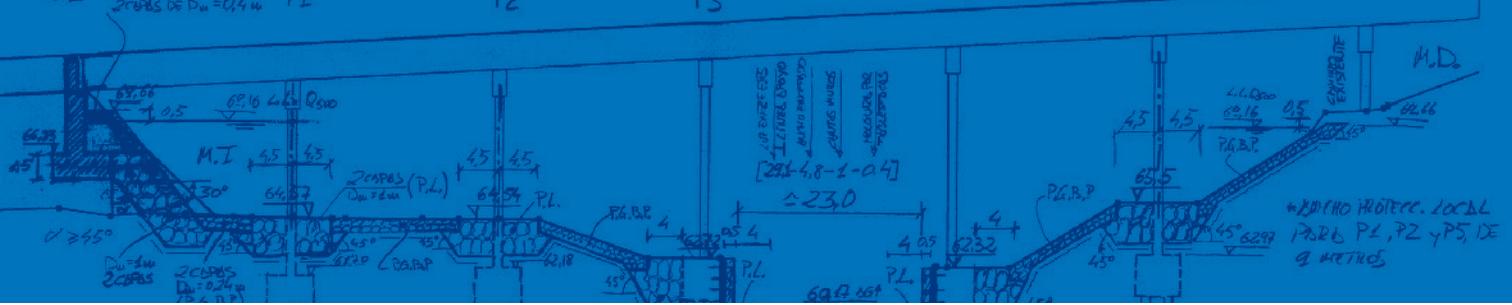
#### Representantes de los estudiantes

María del Mar Hernández Vicedo  
Honorio José Primo Baixauli



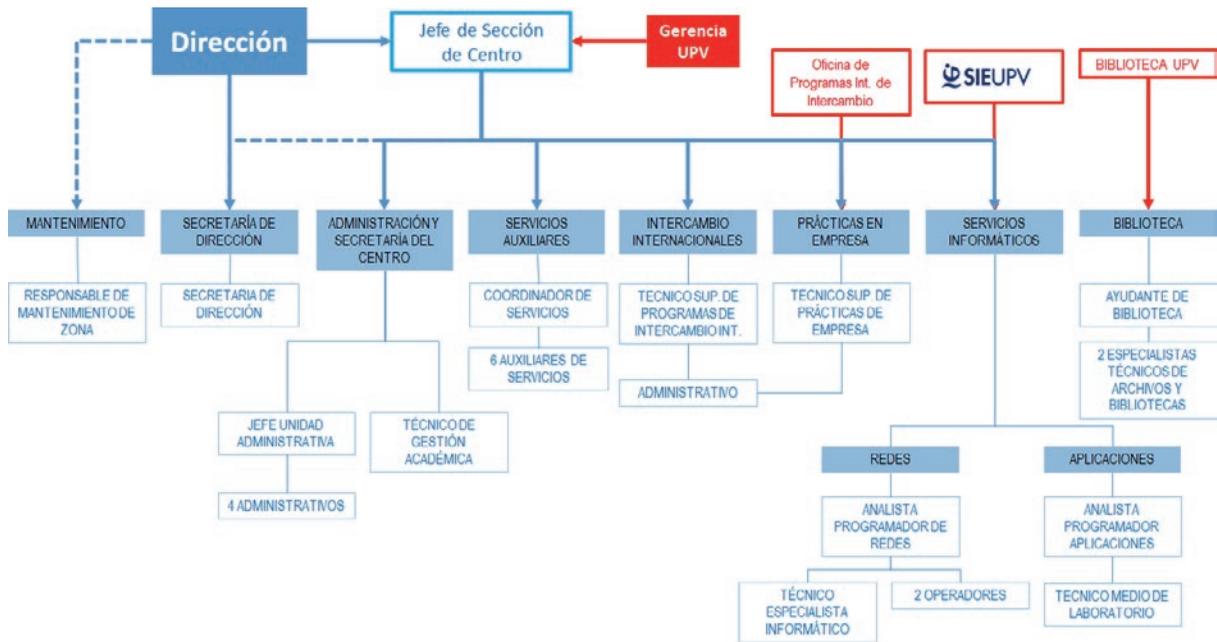
## 2.3 Consejo Asesor de la Escuela

Belda Esplugues, Enrique	<i>Ministerio del Interior</i>
Bertolín Pérez, María	<i>Directora General - Grupo Bertolín</i>
Bonet Zapater, Federico	<i>Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos</i>
De la Fuente García, Laura	<i>Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas</i>
Huisman, Sophie-Caroline	<i>École Spéciale des Travaux Publics - Paris</i>
Magraner Ferrús, Ramón	<i>PAVASAL</i>
Molina Saera, Ibán	<i>Director Comunidad Valenciana - Iberdrola</i>
Mondría García, Miguel	<i>TYPSA</i>
Obrer Marco, Roser	<i>Generalitat Valenciana</i>
Pérez Puche, Francisco	<i>Periodista</i>
Polo Cebellán, Miguel	<i>Presidente Confederación Hidrográfica del Júcar</i>
Toharia Cortés, Manuel	<i>Científico</i>



## 2.4 Organización administrativa

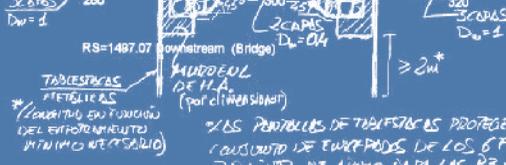
### 2.4.1 Administración y servicios



- BAJO CUALQUIER ESCUELA SE DEBE DISPONER FILTRO GRANULAR S/P4-3. ESPESOR MÍNIMO DEL FILTRO 0,2 m

- AL ABRIGO DE LAS TABLERÍAS SE REALIZARÁ LA ESCANCIÓN EN EL CUNTE MENOR PARA LA EJECUCIÓN DE SERVIDOS MENOS EN L DE H.A. RECHAZA LOS BANCOS DE LAS MARGENES DE DICHO CAÑAL PRINCIPAL.

- LOS BANCOS DE LOS ANCHOS DEBERÁN IR MUY CERCA A LOS RINCHOS MEDIANTE PERRONES O BORDOS DE ANCHO

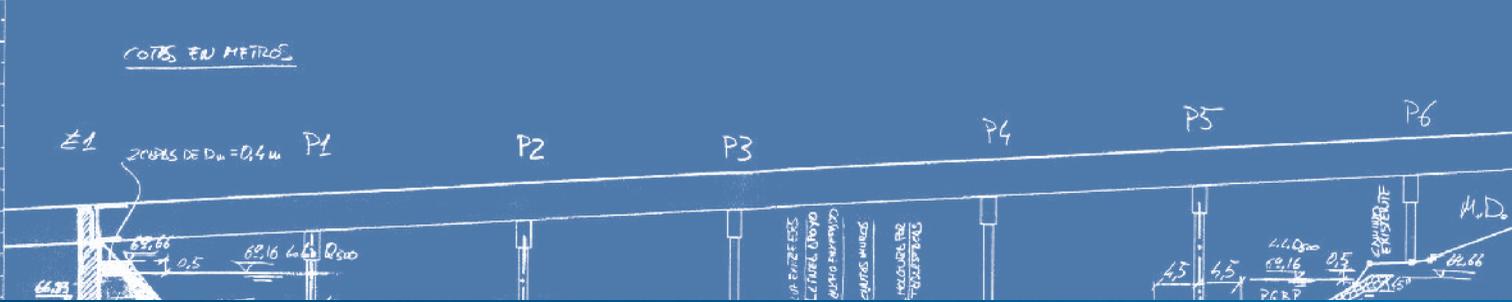


LEYENDAS:  
 - P.G.P. P = PROTECCIÓN  
 - P.4 = PROTECCIÓN  
 - SCAPAS M

## Personal de Administración y Servicios

- Alonso Gallardo, Elena
- Bort Gaya, Marta
- Castelló Estellés, Francisco José
- Corredor Guillén, Juan Antonio
- Crespo Garzón, Jose Antonio
- Domínguez Gómez, Francisco Rafael
- Espí Albert, M<sup>a</sup> Isabel
- Font Villanueva, Rosa M<sup>a</sup>
- Herrera Ortiz, David
- Hurtado Blanes, M<sup>a</sup> José (†)
- Llamas Hernandez, Ana M<sup>a</sup>
- Lozano Barrueco, Adolfo
- Montes Alguacil, María del Carmen
- Moreno Marinas, Luís Manuel

- Olmos Ferrandis, M<sup>a</sup> Amparo
- Picazo Oñate, Adela
- Piquer Máñez, M<sup>a</sup> Rosario
- Ramón Toledo, Francisca
- Sacristán Zapata, Vicente
- Sanabria Gil, Antonio
- Sánchez Córdoba, Julia
- Sanchís Andrés, M<sup>a</sup> Jesús
- Segovia Rueda, Ana M<sup>a</sup>
- Sierra Jiménez, José Manuel
- Verdiza Gómez, Carolina
- Villanueva Romero, Eliseo
- Zaera Francisco, M<sup>a</sup> Pilar





Escola Tècnica Superior  
d'Enginyers de **Camins,  
Canals i Ports**

**E  
T  
S  
I  
C  
P**

**4**

# Instalaciones y dotaciones



Los recursos, materiales y servicios disponibles en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (ETSICCP) que se detallarán aquí quedan complementados por una extensa gama de instalaciones comunes, servicios generales, herramientas y planes de acción que desde la Universitat Politècnica de València (UPV) se ofrece a la comunidad universitaria::

- Biblioteca General
- Casa del Alumno
- Instituto de Ciencias de la Educación
- Instalaciones deportivas
- Servicio Integrado de Empleo
- Gabinete médico
- Plataforma virtual "PoliformaT"
- Plataforma virtual "PoliLabs"

Puede obtenerse una información más completa sobre el resto de recursos y servicios de la UPV en <http://www.upv.es>.

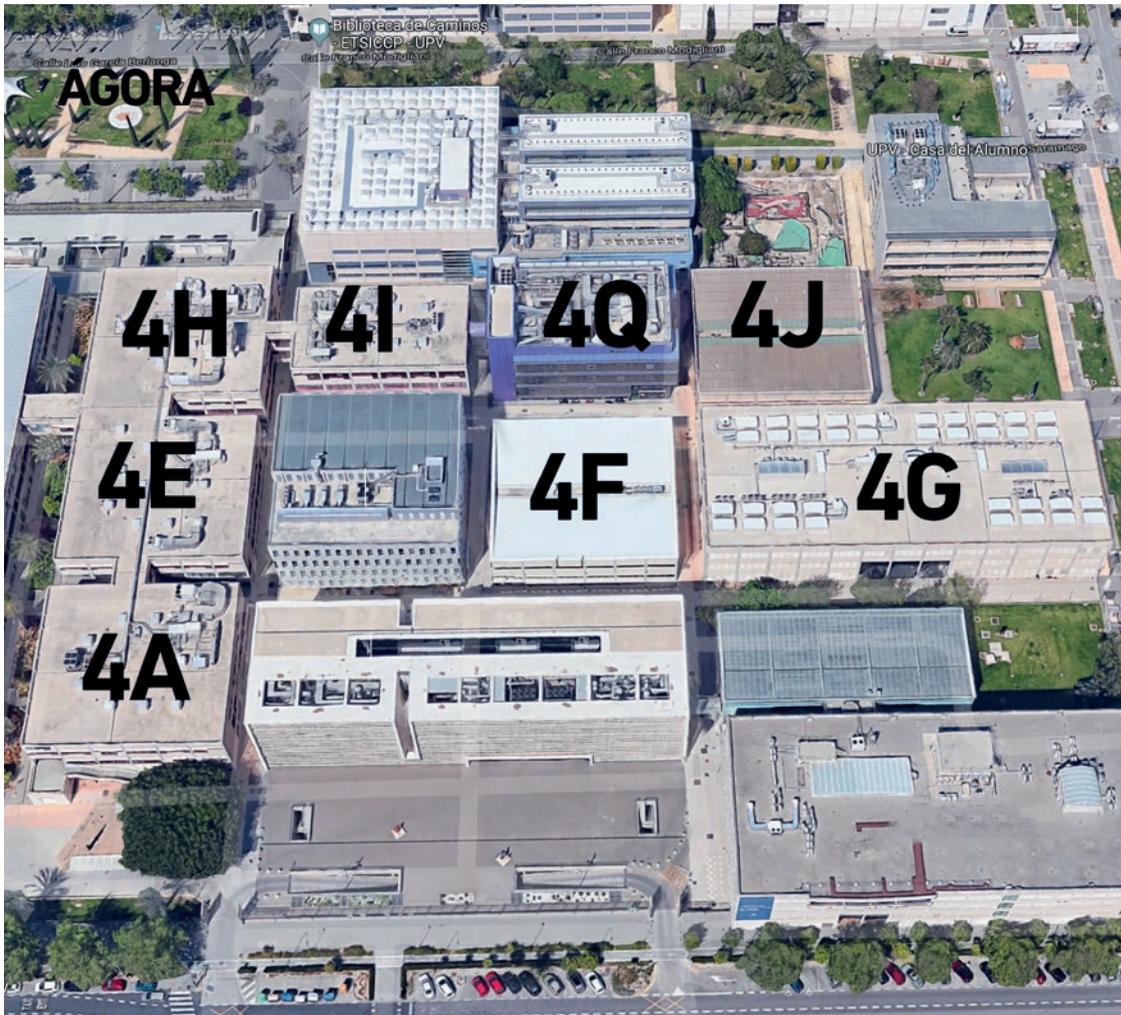
La Escuela está situada en el Campus de Vera de la UPV, es el mayor centro de docencia e investigación en el área de ingeniería civil y ambiental en la Comunidad Valenciana. Dispone de tres edificios generales

- Edificio 1 (módulos 4A-4E-4H-4I).
- Edificio 2 (módulo 4G).
- Edificio 3 (módulo 4Q).

y dos edificios exentos dedicados a laboratorios pesados:

- Construcción (módulo 4F).
- Hidráulica/Puertos (módulo 4J).

La superficie total de las instalaciones de más de 27.000 m2. .





## 4.1 Espacios docentes

Los diferentes espacios físicos disponibles para el desarrollo de la docencia en la Escuela se pueden dividir en tres categorías según su uso específico:

- Aulas ordinarias,
- Aulas informáticas
- Laboratorios docentes.

Como consecuencia de la activación de la alerta sanitaria por coronavirus Sars-Cov-2 (marzo de 2020) y de los consecuentes protocolos de actuación adoptados, todos ellos se han sometido a modificaciones que van desde la necesaria clausura hasta las sucesivas y muy cambiantes condiciones de uso.

### Aulas ordinarias

Independientemente de las condiciones de ventilación, distanciamiento interpersonal y activación de las distintas fases de desescalada marcadas por las administraciones públicas, como primera medida de choque se dotó a las aulas de tamaño medio y grande con cámara modelo C930e (UltraWide) de Logitech, con micrófono integrado. Además, se puso a disposición del profesorado tabletas digitalizadoras ‘opacas’, de manera que desde el puesto del profesor fuera posible la transmisión en línea y la grabación de las clases, ya fuera en condiciones de no presencialidad del alumnado o mixtas. Paralelamente, excepto en las Aulas B de la planta baja del Edificio 4G (por la reforma prevista para 2022), se ha ido extendiendo el sistema de Videoapuntes a cada uno de los espacios, de manera que está operativo en todas las aulas ordinarias, incluso las de pequeño tamaño.

También se han mejorado las condiciones de electrificación perimetral en la práctica totalidad de las aulas (excepto en las aulas de la planta baja del edificio 4G por el motivo anterior). Con ello se facilita la conexión de portátiles en las aulas cuando las condiciones de presencialidad lo permiten. Con ello, las seis aulas actuales de tamaño grande han permitido organizar racionalmente los horarios de clases y albergar al alumnado de los distintos cursos y grupos en condiciones de presencialidad (siempre adaptada y con especial atención a los Grados y Máster habilitantes), tanto para las clases teóricas como para los actos de evaluación. Así, la Escuela ha podido disponer de suficientes espacios para adaptarlos en función de los tamaños de grupo forzados por la pandemia y los que se pudieran establecer en futuros cursos, haciéndolos compatibles con la implantación de nuevos planes de estudios y nuevas metodologías docentes.

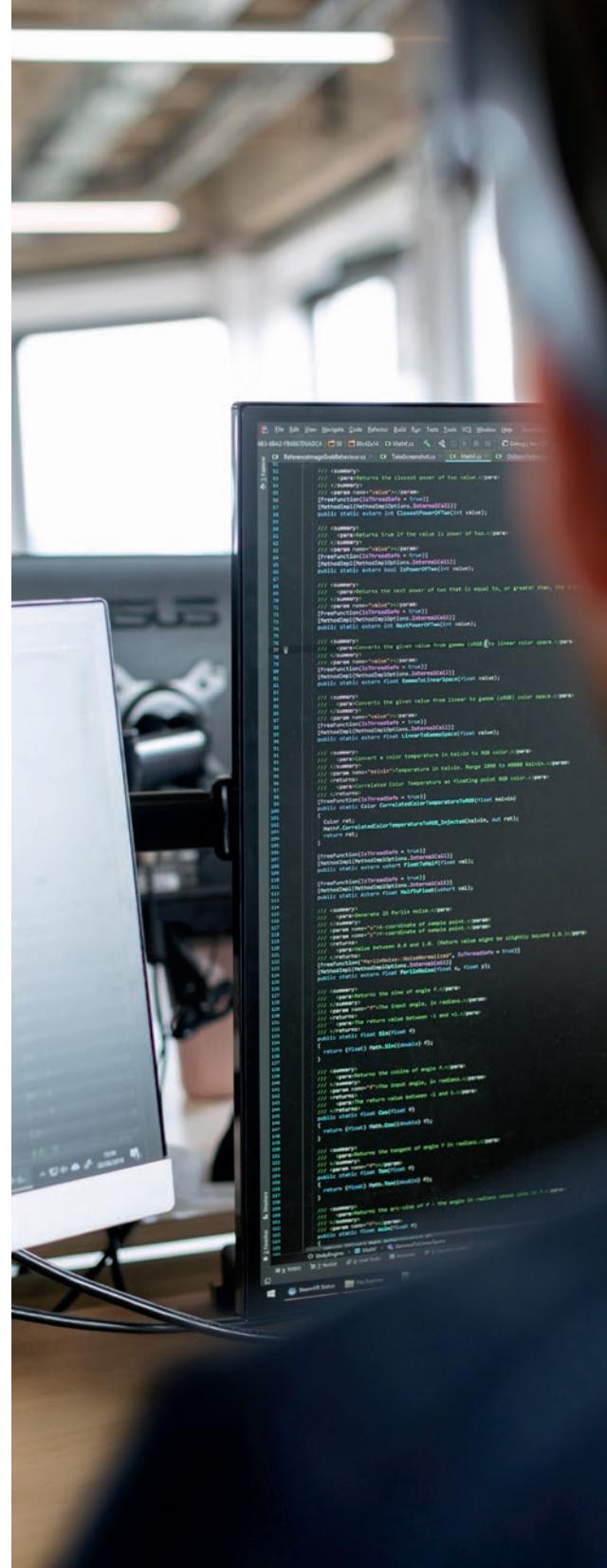
La situación, disposición y capacidad de las aulas actuales, en función de su uso potencial por 'condiciones COVID' se presenta en los cuadros adjuntos, manteniendo el equipamiento generalizado en las distintas aulas ordinarias:

Edificio 4Q		
AULA	AFORO	
	Coronavirus	Convencional
F1	12	25
F2	15	44
F3	15	44
F4	15	44
F5	15	44
F6	15	44
F7	15	44
G1	12	25
G2	15	44
G3	15	44
G4	35	84
G5	35	84
G6	15	44
G7	15	44
G8	12	25
AULA LIBRE	30	--
<b>TOTAL</b>	<b>286</b>	<b>683</b>

## Aulas informáticas

La ETSICCP dispone de un aula informática de gran capacidad (Aula 1, destacada en el cuadro anterior entre las ordinarias del edificio 4Q), de acceso generalmente libre para el alumnado, salvo en condiciones de presencialidad adaptada en los horarios reservados a la impartición de clases con requisitos de potencia gráfica y de proceso elevados (Aplicaciones BIM fundamentalmente).

Sin perder su carácter como aula informática, se ha adaptado un puesto para profesor y cincuenta más para uso de estudiantes en las condiciones más rigurosas de presencialidad; se ha dotado con dos proyectores simultáneos, sistema de megafonía y cortinas de oscurecimiento; se han





concentrado en ella los equipos con los procesadores de última generación, SSDs, tarjetas gráficas de 16 Gb, doble monitor de 27" y el software B.I.M. y de soporte gráfico para ese tipo de trabajos/aplicaciones.

Además, y aunque clausuradas durante todo el curso 2020/21 debido a la pandemia, la Escuela dispone de 7 aulas informáticas para la impartición de prácticas a grupos reducidos (máximo 25 estudiantes). Todas las aulas informáticas están ubicadas en el módulo 4Q (excepto el Aula 8, que está en el módulo 4H).

Dadas las dimensiones del parque informático de la Escuela, la adquisición y renovación de equipos se ha realizado de forma escalonada, de modo que en la actualidad se dispone de equipos informáticos de plena vigencia tecnológica. La dotación de equipamiento disponible en el aula informática estándar es la siguiente:

## Laboratorios

La Escuela cuenta con diversos laboratorios docentes, en los que se imparten clases prácticas experimentales, y que son gestionados por los correspondientes Departamentos. Son los siguientes:

- Física.
- Mecánica.
- Química de los Materiales.
- Geología y Fotointerpretación.
- Geotecnia, Mecánica de Suelos y Mecánica de Rocas.
- Materiales de Construcción.
- Hormigón.
- Caminos.
- Ingeniería de Tráfico.
- Teledetección.
- Electrotecnia y Luminotecnia.
- Hidráulica.
- Puertos y Costas.
- Ingeniería Sanitaria y Medioambiental

## 4.2 Recursos informáticos

Además de las aulas informáticas la Escuela cuenta con los siguientes recursos:

- 1 servidor de licencias de software propio.
- 2 escritorios en el sistema PoliLabs
- 1 servidor de impresión para todos los servicios de la Escuela y alumnado.
- 3 servidores de dominio de Microsoft propio: cam.upv.es
- 2 servidores DNS de Microsoft propio.
- 1 servidor de despliegue Microsoft WDS para instalación corporativa de ordenadores
- 3 servidores en clúster de Microsoft Windows 2012 enlazados a unidad NAS con 14 TB de almacenamiento destinado a:
  - Espacio adicional en red para uso de estudiantes.
  - Espacio en red para docencia.
  - Espacio en red para prácticas.
  - Tecnología Hyper-V para servidores virtuales.
  - Servidor de archivos corporativo.
  - Recursos compartidos de Escuela
- 1 servidor en clúster Microsoft Windows 2003 destinados a:
  - Infraestructura página Web de la Escuela <http://www.iccp.upv.es>
  - Programación de aplicaciones específicas del centro
- Equipos Multimedia para préstamo:
  - Cámara de video Mini-DV.
  - Cámara de Video Mini DV FULL-HD. Cámara fotográfica reflex digital.



Junto con los siguientes servicios informáticos:

- Servicio de información general mediante 6 pantallas LCD de 50" y 1 cañón de proyección de 4000 lumen, controlado por 2 servidores de noticias independientes.
- Servicio de edición multimedia para los TFG y TFM.
- Plataforma Macintosh /PC
- Convertidor / capturador / grabador vídeo. Software edición multimedia
- Más de 16.000 ejemplares especializado en las titulaciones que se imparten en la Escuela incluyendo materiales tan diversos como monografías, obras de referencia, mapas, libros de idiomas, literatura, videos y materiales multimedia en soporte papel y electrónico.
- A través de la Biblioteca digital de la UPV, PoliBuscador, se accede a todos los recursos impresos y electrónicos de las Bibliotecas UPV.
- En Hemeroteca existen más de 2000 revistas en papel especializadas en las materias propias del centro.
- Las colecciones especiales de la donación del profesor Burguera y la donación del profesor Kraemer con más de 1000 volúmenes especializados en publicaciones técnicas de ingeniería civil también de libre acceso.
- Colección de Trabajos Académicos en diferentes soportes:
  - Proyectos Final de Carrera en papel: anteriores al 2003. Situada en el Depósito de la Biblioteca y consultable en sala.
  - Proyectos Final de Carrera en soporte CD-ROM: entre el 2003 y el 2017 aproximadamente. Consulta en sala únicamente a comunidad UPV.
  - Trabajos Final de Grado y Trabajos Final de Máster accesibles online en RiuNet, el Repositorio Institucional de la UPV a partir de 2014. Se puede consultar los datos bibliográficos del trabajo y/o la memoria en la colección abierta.



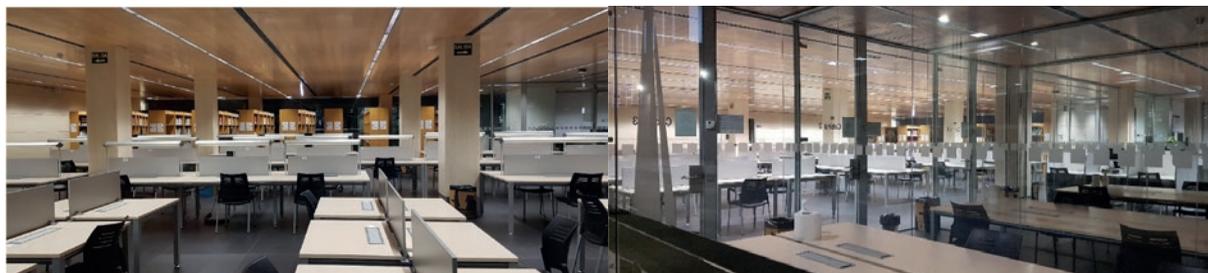
DE REPTILIS  
ET  
ALII REBUS



Los recursos bibliográficos están en continuo crecimiento. Las peticiones se realizan a través del personal de biblioteca asesorado por los profesores que imparten las asignaturas, pero tanto el personal docente de los departamentos como los propios estudiantes pueden hacer peticiones a título personal.

La Biblioteca de Caminos dispone del siguiente equipamiento:

- 64 puestos de estudio electrificados.
- 4 cabinas multimedia para trabajo en grupo con una capacidad de 8 puestos cada una.
- 1 puesto de consulta con acceso a PoliBuscador.
- 1 puesto de acceso para Trabajos Fin de Título en soporte CD-ROM.



#### **4.4 Otras instalaciones e infraestructuras de apoyo**

Se relacionan a continuación diversos espacios físicos e infraestructura de apoyo al desarrollo de la vida académica.

##### **Sala de Estudios**

Adicionalmente a la sala destinada al Servicio de Documentación, la ETSICCP dispone de dos salas de estudios para su utilización por parte de los estudiantes. Están ubicada cada una en unos de los edificios principales de la Escuela, y tienen una capacidad conjunta para más de 200 personas en condiciones normales. Estas salas disponen de su correspondiente señalización Covid, y su mobiliario se ha adecuado a las condiciones de aforo y espaciamiento impuestas por la pandemia en cada momento.

##### **Dependencias para el profesorado**

En el ámbito de la ETSICCP se encuentran ubicadas la mayor parte de las dependencias de los departamentos más vinculados -por cantidad de profesores adscritos y por docencia impartida- a la Escuela.

De este modo, se facilita la relación estudiante-profesor por proximidad y accesibilidad a los despachos de los profesores desde los diferentes espacios docentes. Más aún, la Escuela cuenta con diversos despachos destinados a la realización de tutorías al alumnado por parte de los profesores cuyo despacho departamental se encuentra fuera del ámbito de las instalaciones de la Escuela. Todos estos espacios están sujetos a las condiciones COVID, que en la práctica se han traducido a realizar trámites, consultas y tutorías en modalidad 'on-line'.

## Dirección / Administración

En los accesos principales a los edificios de la ETSICCP se cuenta con Conserjerías y Puntos de Información para atención al público. En el segundo piso de los Módulos 4H y 4E se encuentran las dependencias de Dirección y Administración. La zona de Dirección cuenta con despachos para Director, Jefe de Estudios, Secretario y Subdirectores. La zona de Administración cuenta con despachos para Jefe de Administración, Jefe de Unidad Administrativa, Personal Administrativo y Archivo, y se completa con las dependencias de la Unidad de Prácticas en Empresa y la Unidad de Relaciones Internacionales.

## Otras dotaciones

Además de contar con diversas dependencias de carácter logístico (reprografía, almacenes, vestuarios, sala de descanso...), la ETSICCP dispone de una serie de espacios y dotaciones, que se indican a continuación, con los aforos que se relacionan a continuación:

### En el Edificio 1 (Módulo 4H)

Salón de Actos  
Salón de Grados  
Sala de Juntas  
Sala de Personal

Capacidad para 156 personas.  
Capacidad para 70 personas.  
Capacidad para 20 personas.  
Capacidad para 12 personas.

### En el Edificio 2 (Módulo 4G)

Salón de Actos  
Salón de Grados  
Sala de reuniones  
Sala COVID

Capacidad para 224 personas.  
Capacidad para 36 personas.  
Capacidad para 12 personas.  
Habilitada para aislamiento de personas sintomáticas



## 4.5 Accesibilidad, confort y autoprotección

Las instalaciones de la Escuela están dotadas de las infraestructuras necesarias para garantizar una adecuada funcionalidad y grado de confort y cumplen con lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Además, la Escuela cuenta con un Plan de Emergencia y Autoprotección como herramienta para gestionar de forma ordenada las posibles actuaciones ante situaciones de emergencia.

Están climatizadas todas las dependencias de la Escuela en las que se imparte docencia o trabaja el Personal Docente e Investigador (PDI) o el Personal de Administración y Servicios (PAS). Existen aseos en todas las plantas de los diferentes módulos que componen los edificios de la Escuela, y también se cuenta con aseos específicamente habilitados para personas discapacitadas. Por otro lado, hay ascensores en cada uno de los edificios principales, los accesos y salidas de emergencia están dispuestas de acuerdo con el Plan de Emergencia y Autoprotección elaborado bajo la supervisión del Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral de la UPV. Existe red WIFI con alcance y buena calidad de señal en todos los puntos de la Escuela.

En cuanto a los criterios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, la UPV, dado el interés que tiene por ello, ya ha realizado diversos estudios para la mejora de la accesibilidad a lo largo de los años y en 2006 elaboró un "Plan de accesibilidad integral" en todos los edificios de los cuatro campus que constituyen la UPV con objeto de eliminar las barreras arquitectónicas, urbanísticas y de la comunicación. A raíz de este estudio, se vienen completando los accesos con puertas de apertura automática en todos los edificios con dedicación a la docencia y se han ido implementando acciones correctoras.

La UPV convoca anualmente Ayudas Técnicas para Alumnos con Discapacidad, facilitando las ayudas técnicas necesarias para el estudio, el transporte y la comunicación a los estudiantes de la UPV con necesidades educativas asociadas a condiciones personales de discapacidad, con la finalidad de facilitarles el acceso a la formación universitaria y el desarrollo de sus estudios en condiciones de igualdad. El tipo de ayuda prestada puede ser:

- Préstamo de material: emisoras FM, grabadoras, sistemas de informática (ordenadores portátiles, programas informáticos...).
- Servicios: transporte, acompañamiento, asistencia de intérpretes de lengua de signos, etc.



# 5 Actividad docente





## 5.1 Titulaciones de la Escuela

La ETSICCP oferta en la actualidad siete (7) titulaciones relacionadas con la ingeniería civil y el medio ambiente. Todas ellas son titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior. Las dos titulaciones de Grado impartidas en la Escuela son:

- Grado en Ingeniería Civil (GIC).
- Grado en Ingeniería de Obras Públicas (GIOP).

Estos grados comenzaron su implantación el curso 2010/2011 una vez verificados por el Consejo de Universidades. Ambos habilitan para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas (especialidad Construcciones Civiles en el Grado de Ingeniería Civil y especialidades de Construcciones Civiles, Hidrología, y Transportes y Servicios Urbanos en el Grado de Ingeniería de Obras Públicas). Ambos dan acceso al Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, siendo el Grado en Ingeniería Civil el de referencia para el acceso al Máster. Los dos grados obtuvieron en 2016 el sello de excelencia internacional EUR-ACE, que acredita que los estudios cumplen ampliamente con las exigencias profesionales de la ingeniería. Este sello lo concede la agencia European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE), a través de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). El Grado en Ingeniería Civil está acreditado por el sello norteamericano ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc.), siendo la primera titulación española en obtenerla en su campo; actualmente sólo dos universidades españolas tienen esta acreditación en el campo de la ingeniería civil.

Los másteres Universitarios impartidos por la ETSICCP son:

- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MICCP).
- Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil (MAPGIC).
- Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo (MATTU).
- Máster Interuniversitario en Ingeniería Ambiental (MIA).
- Máster Universitario en Sistemas Inteligentes del Transporte (MUSIT).

El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos. Los/as ingenieros/as de Caminos, Canales y Puertos titulados por la UPV han alcanzado históricamente una preparación altamente reconocida por la sociedad, en la que se combina el rigor técnico con el desarrollo de la creatividad, la interdisciplinariedad y el respeto por el medio ambiente. El Máster cubre materias de ampliación científica, tecnología específica de la Ingeniería de Caminos e intensificación en algún ámbito concreto de la profesión (ingeniería urbana, ingeniería estructural, ordenación del territorio, planificación del transporte, ingeniería ambiental, ingeniería portuaria, gestión de proyectos...). El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos está acreditado por el sello norteamericano ABET, conjuntamente obtenido con el Grado en Ingeniería Civil.

El Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil profundiza en materia de planificación y gestión de proyectos, obras, infraestructuras y empresas del sector de la construcción. Pretende consolidar una base de conocimientos en gestión que permita desarrollar la capacidad de análisis del entorno en el que se enmarcan las infraestructuras y los servicios públicos. También tiene por objetivos: perfeccionar la adaptación rápida a nuevos entornos, proporcionar habilidades en liderazgo y dirección de recursos humanos y capacitar para la toma de decisiones óptimas en el contexto del sector de la construcción.

El Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo profundiza en las materias de urbanismo y territorio, así como en sus sistemas de transporte, tanto terrestre como marítimo. En las primeras, fundamentalmente profundiza en los aspectos relacionados con la planificación; en cuanto al transporte, además de los aspectos de carácter planificador, se avanza en aspectos de diseño, explotación y gestión. El Máster forma profesionales que, desde una perspectiva multidisciplinar, puedan sustentar técnica y científicamente el desarrollo sostenible a través de los sistemas de transporte y de la intervención en la ciudad y el territorio.

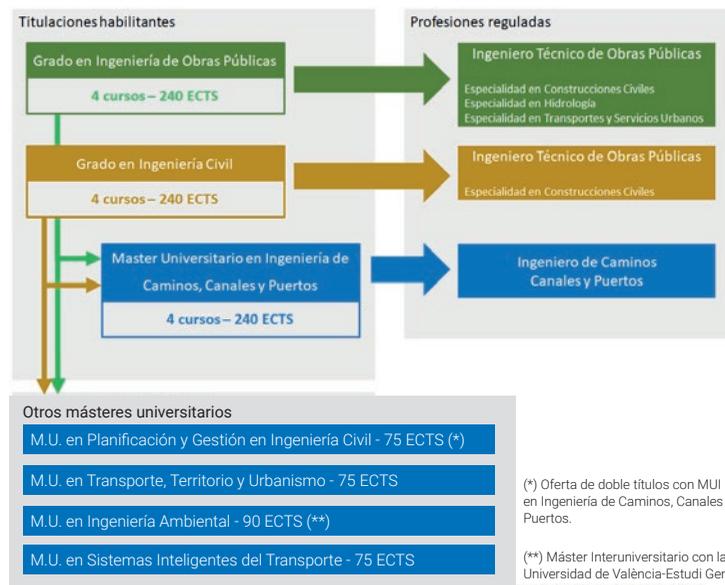
El Máster Interuniversitario en Ingeniería Ambiental da respuesta al reto de garantizar el desarrollo de la sociedad compaginando la competitividad de las industrias con una perspectiva sostenible y respetuosa con el medio ambiente. El ingeniero ambiental tiene como misión específica el análisis, la prevención y corrección de daños ambientales, la protección del entorno y la mejora de la calidad ambiental, frente a problemas como el consumo no sostenible de recursos, la generación de residuos, la contaminación de aguas, aire y suelos, evitando que las actividades humanas, incluyendo los procesos productivos, afecten

a la calidad ambiental. El Máster en Ingeniería Ambiental, interuniversitario con la Universitat de València – Estudi General.

El Máster Universitario en Sistemas Inteligentes del Transporte se imparte de forma compartida con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicaciones de la UPV. Se enfoca en proporcionar a sus estudiantes el dominio suficiente de las tecnologías electrónicas y de las tecnologías de la información y las comunicaciones que constituyen la base técnica de los sistemas ITS, así como de los conceptos necesarios de ingeniería del transporte y de la gestión técnico-económica de los proyectos de ingeniería en este sector, además del conocimiento del marco regulador y de la dinámica del mismo. Proporciona a los estudiantes las competencias específicas y transversales requeridas por las empresas del sector.

El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MICCP) conforma dobles másteres con algunos de los anteriores y otros de su área de conocimiento, permitiendo especializarse al estudiante optimizando su matrícula y el tiempo. Estos dobles másteres están previstos con las siguientes combinaciones:

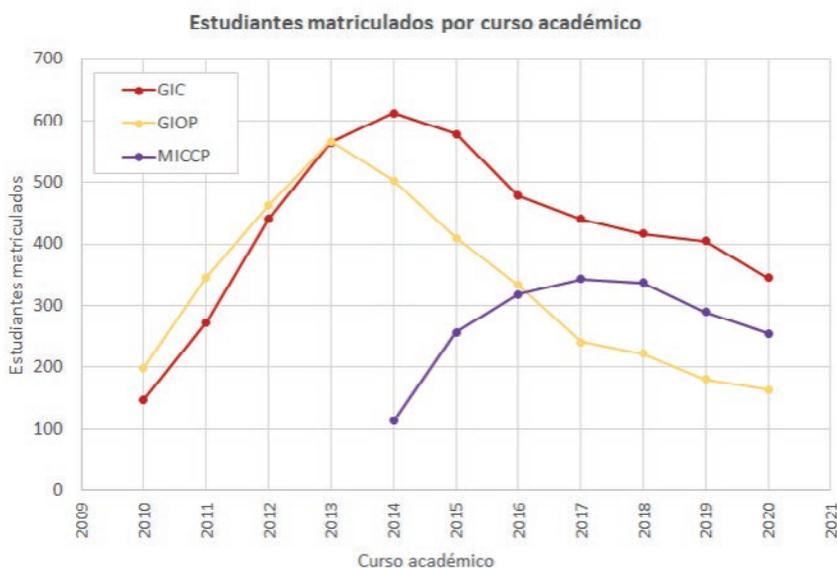
- MICCP + Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil.
- MICCP + Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo.
- MICCP + Máster Universitario en Ingeniería del Hormigón.
- MICCP + Máster Universitario en Ingeniería Hidráulica y del Medio Ambiente



Resumen de las titulaciones impartidas en la Escuela en el curso 2020/2021.

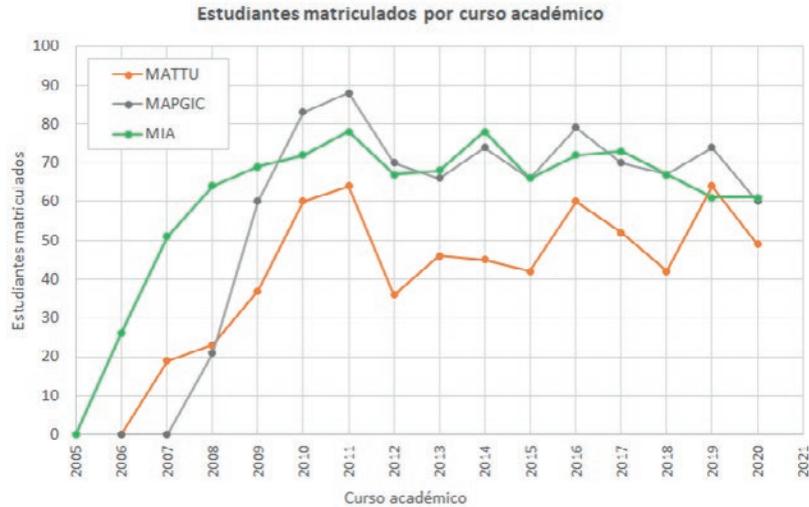
## 5.2 Evolución de la matrícula

En la figura siguiente se muestra la evolución de estudiantes matriculados en las tres titulaciones habilitantes impartidas en la Escuela desde su curso inicial (2010/11 en el caso de los Grados y 2014/15 en el caso del Máster de Caminos). Los cuatro cursos siguientes a la implantación de los grados supusieron, obviamente, un incremento del número de estudiantes en ambas titulaciones que, por otra parte, siempre fue muy similar. Por el contrario, con el final de la implantación llegaron los años más duros de la crisis económica que supusieron un impacto directo en la demanda de ambas titulaciones, lo que dio lugar a la tendencia descendente observada en ambos grados en los cursos posteriores. Se observa no obstante una ralentización en ese descenso, incluso una estabilización en el Grado en Ingeniería Civil. La tendencia relativa en el Máster de Caminos, con la salvedad que supone el tamaño de la titulación, se observa muy similar, con los mismos matices en los últimos años que en el Grado en Ingeniería Civil.



Evolución de matrícula en las titulaciones habilitantes (Fuente: Mediterránea UPV).

En las titulaciones de máster no habilitante, tras los cursos iniciales siguientes a la implantación, el número de estudiantes matriculados es estable en los últimos años, lo que demuestra el punto de madurez que han alcanzado estas titulaciones. En el Máster en Planificación y Gestión en la Ingeniería Civil y en el Máster en Ingeniería Ambiental, el número de estudiantes matriculados por curso se encuentra en torno a los 70, mientras que, en el caso del Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo, el número oscila en torno a 50. Las oscilaciones son más acusadas en este último que en los dos primeros.

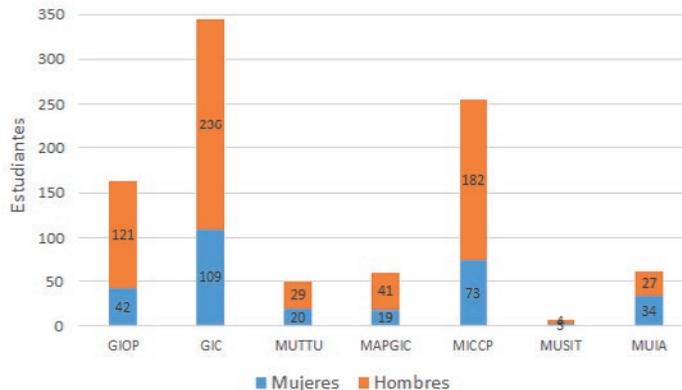


Evolución de matrícula en las titulaciones no habilitantes (Fuente: Mediterránea UPV).

En el Máster en Sistemas Inteligentes del Transporte, ofertado este curso por primera vez, se han matriculado 8 estudiantes.

### 5.3 Perfil del estudiante

En promedio en toda la Escuela hay un 30% de mujeres frente al 70% de hombres. Las titulaciones más equilibradas en este aspecto son el Máster en Ingeniería Ambiental y el Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo. En el otro extremo se sitúan los Grados, especialmente el de Ingeniería de Obras Públicas, donde hay casi tres hombres por cada mujer.



Proporción por sexos en las titulaciones de la Escuela. Curso 2020/2021 (Fuente: Mediterránea UPV).

En cuanto al perfil del estudiante de nuevo ingreso, existe una demanda mucho más fuerte por el Grado en Ingeniería Civil (grado de referencia del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos) con 125 solicitudes para las 75 plazas ofertadas mientras que la demanda del Grado en Ingeniería de Obras Públicas no cubre la oferta (75 plazas). El estudiante que se preinscribe en el Grado en Ingeniería Civil lo hace preferentemente en primera opción, mientras que no existe tal preferencia en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas.

Distribución de las preferencias de preinscripción en las solicitudes de acceso a las titulaciones de Grado. Curso 2020/2021 (Fuente: Mediterránea UPV).

Preferencia de preinscripción	Grado en Ingeniería Civil	Grado en Ingeniería de Obras Públicas
Primera	73	30
Segunda	21	23
Tercera	9	13
Resto	34	39
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>	<b>105</b>

## 5.4 Organización docente

### Calendarios académicos

Los diferentes calendarios académicos de las titulaciones de la Escuela están condicionados por el calendario general de la Universitat Politècnica de Valencia.

En general, el período lectivo de cada cuatrimestre comprende 15 semanas, en las que se programan tanto las actividades docentes como las actividades de evaluación en período lectivo. Son excepciones a este patrón los cuatrimestres B de 4º curso de los grados, donde la docencia se concentra en menos semanas para que los estudiantes dispongan de semanas sin clase para dedicarlas al Trabajo de Fin de Titulación.

Las dos últimas semanas de cada cuatrimestre corresponden al período de exámenes de recuperación. En las fechas indicadas como fin de cuatrimestre en la tabla siguiente, deben estar finalizados la totalidad de actos de evaluación de las asignaturas del cuatrimestre en cuestión.

## Horarios

Para poder cumplir con los tiempos de ventilación de las aulas entre clases debido a la pandemia causada por la Sars-Covid se han ajustado los tipos de modo que entre las clases hay paradas de 20 minutos. El horario que se estuvo aplicando durante todo el curso fue el siguiente.

TURNO DE MAÑANA		TURNO DE TARDE	
08:00-08:20	Ventilación y preparación	15:00-15:20	Ventilación y preparación
08:20-10:00	Clase	15:20-17:00	Clase
10:00-10:20	Ventilación y preparación	17:00-17:20	Ventilación y preparación
10:20-12:00	Clase	17:20-19:00	Clase
12:00-12:20	Ventilación y preparación	19:00-19:20	Ventilación y preparación
12:20-14:00	Clase	19:20-21:00	Clase

En los grados existe un turno de mañanas y otro de tardes, dependiendo de la titulación y el curso. El turno de mañanas comienza a las 8:20 h y finaliza a las 14:00 h. El turno de tarde comienza a las 15:20 h y finaliza a las 21:00 h. De modo general, el bloque máximo de docencia continuada en una asignatura es de 100 minutos. La docencia se concentra de lunes a jueves, de modo que los viernes quedan reservados para actividades de evaluación.

En el Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, la configuración de los horarios es la misma que en los grados, excepto en el cuatrimestre B de segundo curso, donde los viernes son lectivos (asignaturas optativas). En los Másteres en Planificación y Gestión en la Ingeniería Civil y en Transportes, Territorio y Urbanismo, el horario es de tarde, concentrado de lunes a jueves.

## 5.5 Metodologías de enseñanza – aprendizaje

La metodología es el conjunto coherente de técnicas y acciones lógicamente coordinadas para dirigir el aprendizaje de los estudiantes hacia determinados resultados de aprendizaje. Se recomienda que la propuesta metodológica sea amplia con la finalidad de posibilitar un aprendizaje más activo y que complemente las formas más tradicionales de enseñanza – aprendizaje. El conjunto de actividades que realiza el estudiante puede clasificarse en trabajo presencial y autónomo.

El compromiso de la Escuela de Caminos y la UPV con la mejora continua de la calidad de la enseñanza, ha llevado a implantar innovaciones metodológicas en los procesos formativos, enfatizando el desarrollo de métodos de aprendizaje para la adquisición de competencias por parte del estudiante y procedimientos e instrumentos para su evaluación. En este marco, desde el curso académico 2014-2015, se está impulsando la implantación de la metodología de Docencia Inversa en diferentes asignaturas de las titulaciones ofertadas en la Escuela. El objetivo principal es conseguir un mejor aprendizaje por parte de los estudiantes, pero a su vez se dan otros objetivos específicos, que buscan conseguir involucrar al estudiante en su propio proceso formativo, hacerlo responsable de su aprendizaje, y a la vez, conseguir despertar en él la motivación por aprender, por formarse en competencias, no sólo propias de la materia, sino también en otras competencias transversales que le ayudarán a ser mejor profesional cuando acceda al mundo laboral. El proyecto Docencia Inversa se basa en impartir las clases bajo un modelo que integra las metodologías de «Flipped Classroom» y «Blended Learning», junto a avanzadas tecnologías de producción de contenidos docentes. En el curso 2020/2021, un total de 27 asignaturas han impartido docencia en esta modalidad.

La Escuela también apuesta por las metodologías de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), metodología educativa que proporciona experiencias de aprendizaje que involucran al estudiante en un proyecto complejo y significativo con el propósito de solucionar problemas reales, favoreciendo así el desarrollo de competencias específicas y transversales.

## 5.6 Sistemas de evaluación

La implantación de los estudios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior supuso cambios importantes en los sistemas de enseñanza-aprendizaje y, sobre todo, en los sistemas de evaluación. La Escuela tiene implantado un sistema de evaluación continua, con un seguimiento intensivo de las distintas actividades docentes. La evaluación de los estudiantes considera los resultados parciales de diferentes actos de evaluación realizados a lo largo del curso, al objeto de estimular el aprendizaje progresivo de los estudiantes y de poder determinar adecuadamente el grado de alcance de los resultados de aprendizaje previstos, tanto de las competencias generales y específicas de la titulación como de las competencias transversales.

Los sistemas de evaluación más comunes en las titulaciones de la Escuela son los siguientes.

- **PRUEBA ESCRITA DE RESPUESTA ABIERTA**  
Prueba presencial cronometrada, efectuada bajo control, en la que el estudiante construye su respuesta. Se le puede conceder, o no, el derecho a consultar material de apoyo.
- **PRUEBA OBJETIVA (TEST)**  
Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el estudiante no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.
- **TRABAJO ACADÉMICO**  
Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos.
- **PREGUNTA DEL MINUTO**  
Son preguntas abiertas que se realizan al finalizar una clase (dos o tres como máximo).
- **PORTAFOLIO**  
Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso completo en una materia determinada.
- **CASO**  
Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.
- **OBSERVACIÓN**  
Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas...

## 5.7 Actividades académicas en el exterior del Campus

Fundamentalmente son tres las actividades académicas que pueden desarrollar los estudiantes fuera del Campus.

- **Práctica de campo:** Los estudiantes realizan una actividad académica recogida en la Guía Docente de la asignatura.
- **Visita Técnica:** Los estudiantes se desplazan a una instalación, obra, ámbito o evento relacionado con la ingeniería civil y/o el medio ambiente, donde se les ofrece una exposición, demostración y/o explicación. Tienen una duración inferior a una jornada. Puede estar promovida por un profesor, una asignatura, un curso, una titulación, un departamento o la propia Escuela.
- **Viaje de Estudios:** Es multidisciplinar. Los estudiantes llevan a cabo un viaje de más de una jornada de duración que incluye varias visitas técnicas. Al igual que la anterior puede estar promovida por un profesor, una asignatura, un curso, una titulación, un departamento o la propia Escuela.

Aunque habitualmente se realizan cada curso más de 60 salidas al exterior, que cubren un amplio abanico de aspectos de la Ingeniería Civil y el Medio Ambiente, durante el curso 2020/2021 se produjo una importante reducción de estas prácticas debido a la limitación del tamaño de grupos que impuso la pandemia. A pesar de todo fue posible organizar 12 salidas, todas ellas durante el final del segundo cuatrimestre.

- El 19 de abril, estudiantes de las asignaturas de Planificación Territorial del Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo (MUTTU), y de Estrategias y Planes Territoriales del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MUICCP) visitaron los municipios de Almenara, La Llosa, Chilches, Moncofa, Nules, La Vilavella, La Vall d'Uixó y Alfondeguilla, donde realizarían un trabajo académico de Plan Territorial.



- El 21 de abril, estudiantes de la asignatura de Procedimientos de Construcción visitaron las operaciones de izado de un tramo de la nueva pasarela ciclopeatonal sobre el nuevo cauce del río Turia, invitados por la Consellería de Política Territorial, Obres Públiques i Mobilitat y la empresa Hormigones Martínez S.A.



- El 30 de abril, estudiantes del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo de ETSI Caminos, Canales y Puertos visitaron las playas del El Saler.



- El 4 de mayo, estudiantes de 2º curso del Grado en Ingeniería Civil visitaron las obras de remodelación ferroviaria en el tramo Teulada-Gata de Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana, que realizaba la empresa Grupo Rover S.A.



- El 11 de mayo, tuvo lugar una visita de estudiantes de la Escuela a las obras del PAI Turianova en Valencia. Una actividad promovida por Ajuntament de València dentro de la Setmana del Urbanisme "La Valentina" y organizada por Grupo Bertolín.



- El 18 de mayo, estudiantes de la Escuela visitaron las instalaciones de PAVASAL, en Cheste, y las de Hormigones Carlet.





- El 2 de junio los estudiantes de master visitaron las obras del nuevo puente sobre el barranco de Chiva, en Torrente, invitados por le empresa Bertolín.



- El día 24 de mayo los estudiantes de 4º de GIOP de la ETSICCP presentaron en Andilla la auditoría ambiental desarrollada en la asignatura “Estrategias de desarrollo sostenible”.



## 5.8 Trabajos fin de título

Los Trabajos de Fin de Título (TFT) constituyen la última actividad académica de los estudiantes. El RD 1393/2007 que regula la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales establece su obligatoriedad tanto para los estudios de grado como de máster. Los planes de estudios de la Escuela contemplan estos trabajos de fin de título con una duración de 12 ECTS para los dos grados -Ingeniería Civil e Ingeniería de Obras Públicas-, para el Máster habilitante –Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos–, y para el Máster en Ingeniería Ambiental; y con 15 ECTS en el Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil, el Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo y el Master en Sistemas Inteligentes del Transporte. Teniendo en cuenta que cada crédito ECTS debe corresponder a entre 25 y 30 horas de dedicación del estudiante, los TFG y los TFM de Caminos suponen unas 300 a 360 horas de dedicación en el primer caso, y entre 375 y 450 en el segundo.

La Escuela de Caminos dispone de una normativa propia únicamente para el Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil y el Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo. Para el resto de titulaciones se aplica la Normativa Marco de la UPV, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 7 de marzo de 2013 y modificado posteriormente el 29 de enero de 2015, 28 de mayo de 2015, 21 de diciembre de 2017 y 13 de marzo de 2018. No obstante, en la Escuela se aplican unas recomendaciones aprobadas por Junta de Escuela el 29 de octubre de 2020, que introducen algunos matices a la normativa UPV e incorporan algunos requisitos adicionales en los procesos de solicitud y aprobación de las propuestas del título de los trabajos.

Los TFG y los TFM del Máster de Caminos solo pueden tener una orientación profesional, pues se trata de títulos habilitantes para el ejercicio de profesiones reguladas. En el resto de másteres el TFM puede tener orientación profesional o investigadora. En el caso de orientación investigadora los tutores, y cotutores deben tener el título de doctor, así como el tribunal que evalúe estos trabajos. La evaluación de los trabajos corresponde a los tribunales de calificación, formados por tres profesores: un presidente (el profesor de mayor rango o antigüedad) un secretario (el de menos rango o antigüedad) y un vocal. Cualquier profesor de la Escuela puede formar parte de los tribunales, pero para facilitar la organización de los mismos y las convocatorias de los tribunales, cada titulación selecciona a principio de curso a un grupo de profesores que forman parte de los tribunales durante todo el año. En el curso 2020/2021 participaron en tribunales los profesores que se listan a continuación.

TFG (Grados en Ingeniería Civil e Ingeniería de Obras Públicas):

- María Elvira Garrido de la Torre (Dpto. Ingeniería del Terreno)
- José Luis Denia Ríos (Dpto. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
- Carlos Manuel Lázaro Fernández (Dpto. de Mecánica del Medio Continuo y Teoría de Estructuras)
- Francisco Javier Pallarés Rubio (Dpto. de Física Aplicada)
- Miguel Ángel Eguibar Galán (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Miguel Ángel Pérez Martín (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Ester Giménez Carbó (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Tatiana García Segura (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- José Vicente Martí Albiñana (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)



- Juan Navarro Gregori (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Ignacio Javier Payá Zaforteza (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Francisco Javier Camacho Torregrosa (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Griselda López Maldonado (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Jorge Molines Llodrá (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Ana María Pérez Zuriaga (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Ignacio Villalba Sanchis (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)

#### **TFM (Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos)**

- José Aguilar Herrando (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Miguel Ángel Fernández Prada (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- José Herráez Boquera (Dpto. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
- José Cristóbal Serra Peris (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Abel Solera Solera (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)

#### **TFM (Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo)**

- Vicent de Esteban Chaparría (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Josep Ramon Medina Folgado (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Ana María Pérez Zuriaga (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Francisco Javier Camacho Torregrosa (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Alfredo García García (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Eric Madeleine Pierre Gielen (Dpto. Urbanismo)
- Ricardo Insa Franco (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Tomás Ruiz Sánchez (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)

#### **TFM (Máster en Ingeniería Ambiental)**

- Ramón Barat Baviera (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- José Ferrer Polo (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Inmaculada Romero Gil (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Joaquín Serralta Sevilla (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)

## TFM (Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil)

- M<sup>a</sup> Amalia Sanz Benlloch (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Joaquín Catalá Alís (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Julián Alcalá González (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- José Vicente Martí Albiñana (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Josep R. Medina Folgado (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Alberto Domingo Cabo (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- M<sup>a</sup> Laura Montalbán Domingo (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)

En el curso 2020/2021 el número total de defensas de TFM en la escuela fue de 181:

- 58 del Grado de Ingeniería Civil
- 18 del Grado de Ingeniería de Obras Públicas
- 53 del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- 20 del Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- 23 del Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo
- 9 del Máster en Ingeniería Ambiental

Además, se recibieron 5 expedientes de estudiantes que defendieron su TFM durante la estancia de movilidad, en las respectivas universidades de destino.



## 6 El alumnado



## 6.1 Estudiantes titulados en el curso 2020 – 2021

Al finalizar el curso 2020/2021 se habían titulado un total de 216 estudiantes con la siguiente distribución:

- 59 en el Grado de Ingeniería Civil
- 18 en el Grado de Ingeniería de Obras Públicas
- 53 en el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- 20 en el Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- 26 en el Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo
- 9 en el M Máster en Ingeniería Ambiental

A continuación, se relaciona la lista de los estudiantes titulados.

### Titulados en el Grado en Ingeniería Civil en el curso 2020/2021

Andrés Iniesta, Francisco Joaquín  
Arnau Landaluce, Pablo Martín  
Ballesteros Almonacid, María  
Bárcena Esplá, María  
Barohu el Bakli, Ghizlan  
Bauset Tortonda, Ignacio  
Boscarol Orive, Samuele  
Caballero Vallejos, Ana Gabriela  
Chacón Moreno, Jesús Nicolás

Cocha Falcón, Hernán Xavier  
Colina Francisco, Maria Claudia  
Cuéllar Castellanos, Lorena  
Cuenca Tauste, Cristina  
Dasí Romero, Paula  
Descalzo Escribano, María  
Diéguez Domínguez, Andrea  
Escura Ferrer, Naomí  
Espinosa Blasco, Raquel  
García Cárcel, Alejandro  
García Egea, Ángela  
Gil Altaba, Santiago  
Giménez García, Andrés  
Gimeno Giner, Juan José  
Gómez Huerga, Carlos  
González López de Aspe, Enrique  
Hernández Cabrera, Bibiano  
Hernández Olmos, Andreu  
Jarque Lázaro, Luis Miguel  
Jiménez Gallardo, Manuel  
Jiménez Solano, Miguel  
Jones Pérez, Marina Elizabeth  
Jover Marín, Paula  
Lelek Trujillo, Laura Paola  
Marín Gómez, Félix Miguel

Martínez Cereijo, Ricardo  
Martínez Silla, Ismael  
Membrilla Alonso, José  
Molina Galán, Aarón  
Morales Guillén, Antonio David  
Muñoz López, Judit  
Murciano Morte, Sofía  
Ojeda Alonso, Liliana Carolina  
Orozco Cremades, Blanca  
Ortega Rodríguez, José David  
Ortí Cardo, Pablo  
Pastor Serrano, Daniel  
Pinaro López, Álvaro  
Rojas Huanca, Juan Gabriel  
Rubio Soria, Laura  
San Lorenzo Molins, Francisco Javier  
San Nicolás Méndez, José María  
Sanchis Guerola, Jorge  
Simón Tomás, Miguel  
Suárez Mogollón, Manuel Antonio  
Trejo Ripollés, Carlos Ángel  
Vicedo García, Josep  
Vicent Pastor, Pablo  
Yepes Bellver, Víctor José  
Yepes Romera, David

### Titulados en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas en el curso 2020/2021

Aliaga Aliaga, Gerardo  
Bixquert Turleque, Monica  
Bresó Higes, Daniel

Casal Navarro, Rubén  
Denguir, Younes  
Díaz Pedro, Víctor Manuel

Dolz González, Miguel  
Kansari, Youssef  
López Conejero, Isaac  
Marí Villalba, Josep  
Martínez Tallante, Andrés  
Melendre Cabedo, Fernando

Olmeda Barriga, Luis  
Otero Cascant, Alejandro  
Pereira García, David  
Pérez Encarnación, Ahilin Rocio  
Piedras Jorge, José Antonio  
Sepúlveda Piera, Eric

### Titulados en el Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en el curso 2020/2021

Adeva Gil, Lidia  
Agüera Lidón, Cristina  
Aguilar Caselles, José Ignacio  
Alcaide Guerrero, Pablo  
Alonso Palop, Daniel  
Álvarez Pérez, Ana  
Arteaga Ibáñez, Ignacio  
Belda Leandro, Alicia  
Burriel Herrero, Iván  
Cailleaux, Tanguy  
Carrera Castelló, Marcos  
Chamizo Muñoz, Isabel  
Chillet, Sébastien Jean-Louis  
Contreras Moya, Marta  
Crespo-Azorín Martínez, Carles  
Devesa Peiró, Francisco  
Doménech Valera, Joaquín  
Fernández Darder, Pablo  
Fernández Pellicer, Mercedes  
Ferrer Martí, Ramón  
Galindo Benito, Natalia María  
García Císcar, Isabel

García Fernández, Joel  
García Iranzo, Gonzalo Emilio  
Garrido Montaner, Antonio  
Guerrero Vilches, Isabel María  
Herrero Rodríguez, Bárbara  
Juan Campos, Vicente  
López Tristante, Andrea  
Lozano Tovar, Sergio  
Marin Vilches, Lorenzo  
Mestre Venegas, Antonia  
Moreno Ghersi, Gonzalo  
Ordaz Navarro, José Daniel  
Pavía Parra, Carles  
Pérez Castellar, Hugo  
Pérez Soler, Clara  
Peris Fernández, Raúl  
Ponce Máñez, Alberto  
Potti Guindal, Álvaro  
Pozo Carrillo, Luis Miguel  
Pruñonosa Querol, Ruth  
Quiroz Briceño, Virginia  
Rabal Correas, Ana

Ribera Lluch, Clara  
Román Sánchez-Rey, Almudena  
Sala García, Sergio  
Sanchis García, David  
Santes Genoves, Adrián

Saura Carceller, Pablo  
Soler Llopis, Andreu  
Tomás Juan, Román  
Velázquez Mata, Rocío  
Vindel Vicente, Eduardo

### **Titulados en el Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil en el curso 2020/2021**

Acevedo Morales, David Fernando  
Araque Andreu, Antonio José  
Chamie Carrillo, Samir Alfredo  
Claire Gutiérrez, Diego Alejandro  
Corvalán Garay, Miguel Angel  
Cruz Pérez, Adolfo Fernando  
Doto Elvira, Álvaro  
Fontana Bellorin, Estefanía Carolina  
Gallo Ortiz, Julián Camilo

Hernández Ballesteros, Adrián  
Ochoa Monte, Lucas  
Pereda Rondón, Christopher Phillip  
Pombo Contreras, Carlos Manuel  
Rodriguez Moreno, Juan Jose  
Ruiz López, Francisco José  
Santos Casanova, Joel  
Serrano Sanz, Carla  
Villena Agustín, Carlos

### **Titulados en el Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo en el curso 2020/2021**

Acosta Acosta, Katherine Coral  
Cara Santana, Yeray  
de la Cruz Gonzalez, Joshwa  
Feliz Ferreira, Erika  
Fernández Sáez, Javier  
Fonseca Cabrera, Alejandra Sofía  
Fornes Leal, Francisco  
Leiva Hernández, Joel  
Martínez Blanco, Sabela  
Muñoz Valverde, Juan Jesús  
Ortiz Enríquez, Andrés Sebastián

Pérez Espert, Alberto  
Quevedo Martínez, Juan Carlos  
Ramírez Reyes, Yulissa  
Reygadas Padilla, Esteban Andres  
Rodríguez de la Rosa, Iveth Alexandra  
Salas Benedito, David  
Santana Pérez, Alejandro  
Santos Casanova, Borja  
Tavárez Fadul, Karla María  
Uribe Castañeda, José David  
Valido Acosta, Alba

## Titulados en el Máster Universitario en Ingeniería Ambiental en el curso 2020/2021

Albors Trabés, Andrea

Calero Pons, Elena

Chen, Tao

Díaz Murillo, José Carlos

Fernández Sanz, Anaís

Gómez Casalta, Andrea

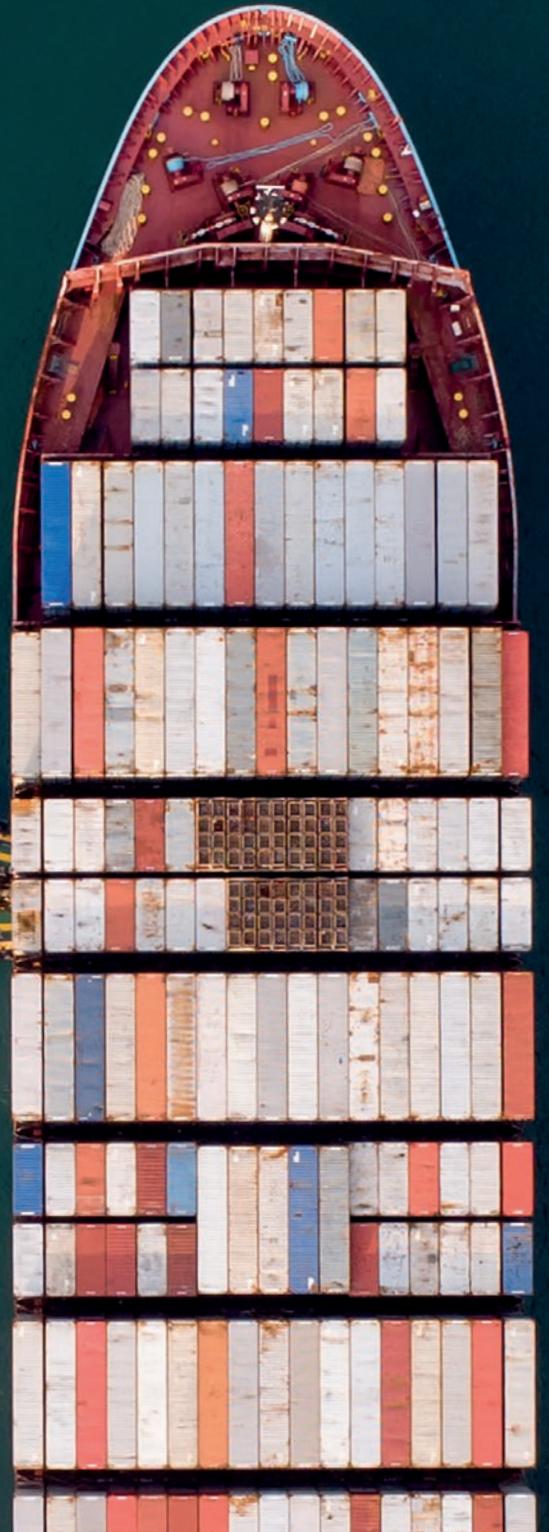
Padilla Antunez, Flor Angel

Rodríguez Fontana, Germán

Tomás Jiménez, María Pilar



# 7 El profesorado



Durante el curso 2020/2021, han sido 234 los profesores de la Universitat Politècnica de València los adscritos a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, pertenecientes a un total de 19 Departamentos:

- Departamento de Biotecnología
- Departamento de Comunicaciones
- Departamento de Construcciones Arquitectónicas
- Departamento de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad
- Departamento de Física Aplicada
- Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría
- Departamento de Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil
- Departamento de Ingeniería Eléctrica
- Departamento de Ingeniería Electrónica
- Departamento de Ingeniería Gráfica
- Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
- Departamento de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes
- Departamento de Ingeniería del Terreno
- Departamento de Lingüística Aplicada
- Departamento de Matemática Aplicada
- Departamento de Mecánica de los Medios Continuos y Estructuras
- Departamento de Organización de Empresas
- Departamento de Sistemas Informáticos y Computación
- Departamento de Urbanismo

La relación de profesores adscritos es la siguiente:

Abad Moreno, Pascual	Bertolín Peiró, Vicente
Adam Martínez, José Miguel	Blanquer Espert, Ignacio
Adam Picazo, Eva	Bonet Senach, José Luís
Aguado García, Daniel	Bonet Zapater, Federico Jesús
Aguilar Herrando, José	Boquera Matarredona, María de la Encarnación
Albentosa Hernández, Eduardo	Boquera Pérez, Pascual Salvador
Alcalá González, Julián	Borrachero Rosado, María Victoria
Alonso Ábalos, José Miguel	Botella Grau, M <sup>a</sup> Salud
Altur Grau, Vicent Jesús	Buitrago Moreno, Manuel
Alvarruiz Bermejo, Fernando	Caballero Jorna, Marta
Andrés Doménech, Ignacio	Calderón García, Pedro Antonio
Andreu Álvarez, Joaquín	Camacho Torregrosa, Francisco Javier
Añón Ayguavives, José Ignacio	Campoy Ungria, Jose Manuel
Aracil Bueso, Eugenio	Candelas Valiente, Pilar
Aranda Domingo, José Ángel	Cantarino Martí, Isidro
Argente Cuesta, Sebastián José	Capilla Romá, José Esteban
Arribas Blanco, Ruth	Cardona Borrás, José Enrique
Arroyo López, María Rosa	Carrión Carmona, Miguel Ángel
Asensi Dasí, Enrique Javier	Carrión García, Andrés
Auñón López, Juan Manuel	Casanova Colón, José
Aznar Más, Lourdes	Cassiraga, Eduardo Fabián
Azorín Carrión, Antonio	Castells Viel, María Sales
Balbastre Tejedor, Juan Vicente	Castro Bugallo, María Carmen
Ballester Merelo, Francisco José	Catalá Alís, Joaquín
Ballester Ramos, Mireia	Clemente Tirado, Juan José
Barat Baviera, Ramón	Cobos Campos, Guillermo
Barber Sanchís, Federico	Coll Carrillo, Hugo
Bayarri Cebrián, Francisco José	Company Rodríguez, Julio
Bayón Barrachina, Arnau	Company Rossi, Rafael
Belda Sarrio, Juan Enrique	Contreras Fernández, Josefa
Benedito Durá, Vicent	Cortés Moreno, Eduardo
Berenguer Alberó, Francisca Antonia	Cruzado Porcar, Ignacio

Cuadrado Tarodo, Álvaro  
Cuesta García, César  
Defez Candel, Emilio  
Del Teso March, Roberto  
Dema Pérez, Carlos Manuel  
Denia Ríos, José Luis  
Domine Redondo, Vicente  
Domingo Aleixandre, Jesús  
Domingo Cabo, Alberto  
Eguíbar Galán, Miguel Ángel  
Escuder Bueno, Ignacio  
Esparza Soria, Jordi Albert  
Espert Alemany, Vicent B.  
Esteban Chapapría, Vicent de  
Estrela Monreal, Teodoro  
Fernández Prada, Miguel Ángel  
Ferrer Albero, Ana  
Ferrer Pérez, Vicente Melchor  
Ferrer Polo, Francisco Javier  
Ferrer Polo, José  
Ferri Aranda, José Antonio  
Figueres Moreno, Miguel  
Francés García, Félix Ramón  
Franco Segarra, Rogelio  
Gallart Fos, Aina  
Ganau Martínez, Francisco Javier  
García Bartual, Rafael Luis  
García Castillo, Ester  
García García, Alfredo  
García Raffi, Luis Miguel  
García Segura, Tatiana  
Garrido Checa, Joaquín de María  
Garrido de la Torre, M<sup>a</sup> Elvira

Gielen, Eric Madeleine Pierre  
Gil Gómez, José Antonio  
Giménez Carbó, Ester  
Gisbert Doménech, Carlos Miguel  
Godifredo Calvo, Jesús  
Gómez Fernández, Nerea María  
Gómez Hernández, José Jaime  
Gómez Martín, María Esther  
González Escrivá, José Alberto  
González Sanchis, María del Carmen  
González Vidosa, Fernando  
Guerrero López, David  
Hernández Crespo, Carmen  
Herráez Boquera, José  
Hospitaler Pérez, Antonio  
Ibáñez González, Jacinto Javier  
Insa Franco, Ricardo  
Ivailova Petkova, Ivana  
Jiménez Ayala, Jaime  
Lázaro Fernández, Carlos Manuel  
Llin Belda, Josep  
Llopis Camps, Carlos  
Llopis Castelló, David  
Llorca Pellicer, Marta  
Llovera Segovia, Pedro  
López Desfilis, Vicente José  
López Jiménez, Petra Amparo  
López Maldonado, Griselda  
López Porta, Evaristo Manuel  
Macián Cervera, Vicente Javier  
Macián Sorribes, Héctor  
Marco Segura, Juan Bautista  
Mares Nasarre, Patricia

Marqués Hernández, Alejandro  
Martí Albiñana, José Vicente  
Martí Vargas, José Rocío  
Martín Monerris, Miguel  
Martín Utrillas, Manuel Guzmán  
Martínez Abietar, Alejandro José  
Martínez Aparicio, María del Mar  
Martínez Chenoll, María Lorena  
Martínez Ibáñez, Víctor  
Martínez Millana, Antonio  
Martínez Muñoz, David  
Mateu Céspedes, José María  
Medina Folgado, Josep Ramon  
Mellado Romero, Ana María  
Miguel Sosa, Pedro  
Miralles García, José Luís  
Mocholí Belenguer, Ferran  
Mocholí Garrido, José Luis  
Molines Llodrá, Jorge  
Moll Montaner, Sara  
Monleón Cremades, Salvador  
Montalbán Domingo, María Laura  
Montalvá Cerver, Joaquín  
Montesinos Guillot, Amparo  
Monzó Balbuena, José M<sup>a</sup>  
Moragues Terrades, Juan José  
Moreno Algaba, Vicenta  
Moreno Navarro, María Salomé  
Morro Ros, José Vicente  
Museros Romero, Pedro  
Navarro Ferrer, Ferrán  
Navarro Gregori, Juan  
Navarro Torrijos, José

Obrer Marco, Roser  
Pachés Giner, María Aguas Vivas  
Palencia Jiménez, José Sergio  
Pallarés Rubio, Francisco Javier  
Pallarés Rubio, Luis  
Paredes Arquiola, Javier  
Pascual López, Arcadio Agustín  
Paya Bernabeu, Jorge Juan  
Payá Zaforteza, Ignacio Javier  
Peinado Pinilla, Jesús  
Pelegrí Sebastiá, José  
Pellicer Armiñana, Eugenio  
Pellicer Armiñana, Teresa María  
Pérez González, Lidia  
Pérez Martín, Miguel Ángel  
Pérez Peñalver, María José  
Pérez Zuriaga, Ana María  
Piles Franco, Juan Antonio  
Pulido Velázquez, Manuel Augusto  
Real Herráiz, Julia Irene  
Recio Recio, Jorge Abel  
Rioja Castellano, Vicente  
Rodrigo Clavero, María Elena  
Rodrigo Ilarri, Javier  
Rodrigo Peñarrocha, Vicent Miquel  
Romero Aloy, María Jesús  
Romero Gil, Inmaculada  
Romero Vivó, Sergio  
Rubio Arjona, Lorenzo  
Rubio Michavila, Constanza  
Rueda García, Lisbel  
Ruiz Fernández, Luis Ángel  
Ruiz Sánchez, Tomás

Salvador Zuriaga, Pablo  
Sánchez Carratalá, Carlos Rafael  
Sánchez García, Elena  
Sánchez Mancebo, Juan  
Sánchez Pérez, Enrique Alfonso  
Sanchís Blay, José Andrés  
Sanchis Plasencia, Amparo  
Sanz Álava, María Inmaculada  
Sanz Benlloch, María Amalia  
Sebastiá Frasset, María Teresa  
Sebastiá Tarín, Laura  
Segura Heras, Isidoro  
Segura Sobrino, Francisco  
Sendra Compte, Sandra  
Serna Ros, Pedro  
Serón Gáñez, José Bernardo  
Serra Peris, José Cristobal  
Serralta Sevilla, Joaquín  
Serrano Falcó, Tomás Santiago  
Solera Solera, Abel

Songel Gonzalez, Juan María  
Sopeña Martínez, Fco. Javier  
Soriano Ferriol, Javier  
Sosa Espinosa, Asenet  
Soto Pacheco, Pablo  
Suárez Almiñana, Sara  
Tejadas Alamán, José Juan  
Torán Busutil, Manuel  
Torner Borda, José María  
Torres Martínez, Antonio José  
Torrijo Echarri, Francisco Javier  
Traver Abella, Celia  
Trénor Galindo, Maria Mercedes  
Uris Martínez, Antonio  
Vallés Morán, Francisco José  
Villalba Sanchis, Ignacio  
Vizcaino Ballester, José  
Yepes Piqueras, Víctor



8

# Otras actividades formativas y de comunicación

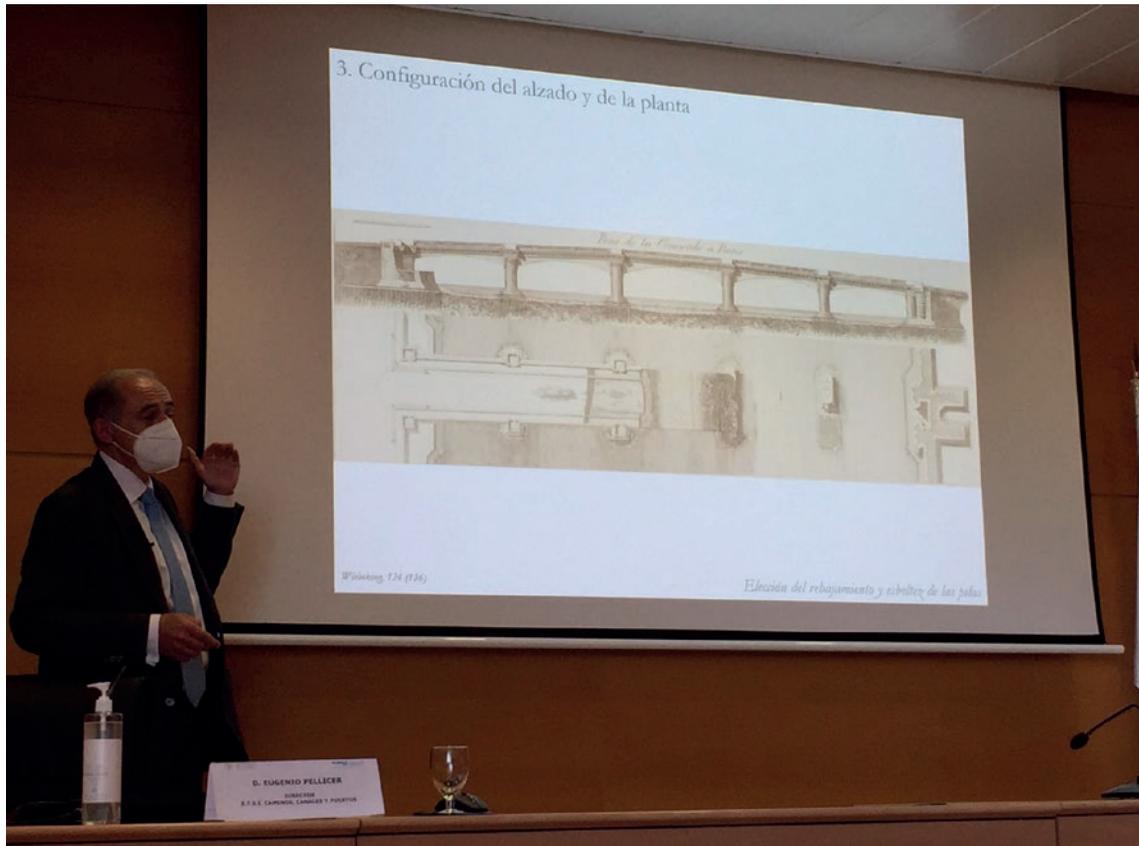


## 8.1 Cursos, Jornadas, Talleres y Conferencias

Durante el curso se suceden todo un conjunto de actividades formativas que junto con la docencia reglada complementan la formación de los estudiantes en la Escuela. Con ellas, se intenta trasladar al alumnado otros puntos de vista e introducir contenidos, a veces más prácticos, que permiten al estudiante conectar también y de manera directa con el mundo empresarial además de con la realidad de otros centros y otras especialidades. Debido al efecto de la pandemia, el número de actividades extraordinarias ha disminuido mucho durante curso 2020/21. Aun así, se han llevado a cabo algunas de ellas, siendo las principales las siguientes:

- Enrique Belda, Subdirector General de Sistemas de Información y Comunicaciones para la Seguridad del Ministerio del Interior, fue el maestro de ceremonias del acto de apertura del curso (septiembre de 2020) con una conferencia sobre “La Ingeniería de Caminos y las Tecnologías de la Información en Pleno Desafío hacia una Europa Digital”.
- El 15 de diciembre de 2020, Llanos Gómez del Centro de Cooperación al Desarrollo UPV de la Universitat Politècnica de València UPV realizando el Taller de Los ODS en la Ingeniería Civil con los estudiantes del de ETSI Caminos, Canales y Puertos de Valencia, organizado por Esther Gómez desde la Subdirección de alumnado de la Escuela.
- El 29 de abril Casimiro Molina, Director Técnico de Ischebeck Ibérica, impartió una charla a los estudiantes de la asignatura de 4º de GIC “Diseño Geotécnico de Cimentaciones y Muros de Contención” y de 1º del Máster en Ingeniería Geotécnica sobre sistemas avanzados de contención de tierras.

- El 4 de mayo la directora general de Obras Públicas, Transporte y Movilidad Sostenible de la GVA Política Territorial, Obres Públiques i Mobilitat y titulada de la ETSI Caminos, Canales y Puertos de Valencia, Roser Obrer, impartió una charla en la que compartió con los asistentes su experiencia profesional y las funciones que desempeña.
- El 13 de mayo se inauguró la Semana de la Ingeniería Civil y el Medio Ambiente, con la conferencia inaugural de Javier León, Catedrático de la U. Politécnica de Madrid, sobre la configuración y construcción de los puentes de piedra.



- El 11 de junio de 2021 se inauguró la jornada "Pasado, presente y futuro de los pasos a nivel de la Comunitat Valenciana", organizada por la Cátedra Transporte y Sociedad. El acto estuvo presidido por Roser Obrer Marco, directora general de Obras Públicas de GVA Política Territorial, Obres Públiques i Mobilitat. En este acto se inauguró también la exposición fotográfica "Pasos a nivel: Cruzamientos sobre hierro y asfalto" realizada por la Cátedra Demetrio Ribes.

## 9.2 Premios

### Premios de la Cátedra Fundación Juan Arizo Serrulla

La Cátedra **Juan Arizo Serrulla** premia la excelencia, innovación y aplicación práctica de los trabajos final de máster anualmente. Debido a la pandemia, durante el curso 2020/21 se celebraron dos actos de entrega de premios: el 20 de noviembre de 2020 la correspondiente a la XIV convocatoria aplazada del curso anterior, y el 8 de mayo la de la XV edición.

En la XIV edición se presentaron 25 trabajos, resultando premiados los siguientes:

- Primer Premio, con una dotación de 12.000 euros al TFM Proyecto estructural de piscina cubierta en Sagunto, presentado por **María Teresa Martínez Comes**.
- 3 Accésits, con una dotación de 4.000 euros cada uno:
  - Diseño estructural de una nave industrial en el Parque empresarial Pepe Miquel de Algemesí de **Salvador Gimeno Gil**.
  - Proyecto de pabellón polideportivo en Aldaia de **Javier Valiente Mocholí**.
  - Estudio de mejora del enlace de la V-23, en su P.K. 4+200, con la A-23 y la N-340 en el municipio de Sagunt de **Carlos Ruano Cachinero**.



En la XV edición, por su parte, se presentaron 13 trabajos, resultando premiados los siguientes:

- Primer Premio, con una dotación de 12.000 euros al TFM Estudio de viabilidad de las actuaciones de acondicionamiento y ampliación del muelle sur del puerto de Valencia, presentado por **Cristina Herranz Pérez**.
- 3 Accésits, con una dotación de 4.000 euros cada uno:
  - Estudio de alternativas mediante microsimulación en la glorieta del polígono industrial Reva en la carretera CV-374 (Riba-Roja de Túria, provincia de Valencia) de **Joel García Fernández**.
  - Productividad, nivel de servicio y capacidad en terminales de contenedores. El caso de la futura terminal norte del puerto de Valencia de **Álvaro Capella López**.
  - Optimización de la gestión del recurso y las avenidas en la cuenca del río Narmada (India) de **Antonio Ortín León**.



### Premio TORRECID:

La empresa TORRECID, a través de la Cátedra de Empresa que tiene en la UPV, otorga un premio de 1000 euros al mejor expediente del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Este premio se otorgó en el acto de graduación del curso 2020/2021 a D. **Carlos Pérez Fuentes**.

### Premios METALESA Seguridad Vial:

La convocatoria tiene por objeto premiar los mejores trabajos fin de grado, tanto del Grado en Ingeniería Civil como en Ingeniería de Obras Públicas. Los premiados fueron los siguientes:

- Primer premio, dotado con 1200 euros para: D. **Sergio Sala García**, por el proyecto titulado “Proyecto básico de remodelación de la grada oeste del campo municipal de fútbol Vicente García de Torrevieja (Alicante).”
- Mención especial de 600 euros para: D<sup>a</sup> **Alejandra Bajo Morillo**, por el proyecto titulado “Estudio para la mejora de la seguridad vial de la carretera CV-570 desde el P.K. 0+000 (Carcaixent) hasta el P.K. 3+100 (Intersección con la CV-50) provincia de Valencia.”



## Otros premios y distinciones

Además de los premios institucionalizados de la Escuela, otros profesores y estudiantes han recibido galardones de diferentes empresas y entidades:

- En noviembre de 2020, el con el Premio Internacional a la Innovación en Carreteras Juan Antonio Fernández del Campo recayó en el proyecto de *Sistema Integral para el Mantenimiento Eficiente de Pavimentos Urbanos (SIMEPU)*, que está coordinado por el profesor **Eugenio Pellicer**.
- En diciembre de ese mismo año, dos empresas lideradas por ingenieros de Caminos egresados de nuestra escuela copan el podio de la categoría Avanza en los XIV Premios IDEAS UPV:
  - 1º *Journify* de **Ignacio Zaballos**
  - 3º *Live4life* de **Alberto Sanz**
- También en diciembre, los profesores **Pedro Miguel Sosa** y **Luis Pallarés Rubio**, junto con los profesores Carlos Meléndez y Juan Sagaseta del Imperial College de Londres, fueron galardonados por el American Concrete Institute (ACI), la institución más importante del mundo en el ámbito del hormigón, con el Premio Mete A. Sozen a la excelencia en la investigación estructural al artículo titulado: *Refined Three-Dimensional Strut-And-Tie Model For Analysis And Design Of Four-Pile Caps*.
- **Joaquín Pons Gutiérrez-Ravé**, estudiante del Grado de Ingeniería Civil, recibió en diciembre de 2020 el premio del Consejo Social de la Universitat Politècnica de València UPV como mejor estudiante de nuestra Escuela en la XIX edición de estos galardones.
- En marzo de 2021, nuestra estudiante **Bernarda Luzuriaga**, alumna del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo obtuvo el 3º premio de TFM del AULA-EMPRESA CEMEX SOSTENIBILIDAD de la Universitat Politècnica de València UPV por su trabajo *Plan de ordenamiento territorial del espacio marino costero en Huaquilla (Ecuador)*, dirigido por los profesores Eric Gielen y José Sergio Palencia.
- En el mes de abril nuestro egresado **Benjamín Lafarga** fue galardonado con el Harding Prize que otorga The British Tunnelling Society, por su trabajo "*HS2 Euston Station Ventilation and Substation enabling works: implementation of Parametric Design in the Tunnelling industry*", en una competición dirigida a ingenieras e ingenieros de menos de 33 años.
- En el mes de mayo, el Grupo de Decisión Multicriterio de la Sociedad Española de Estadística e Investigación Operativa otorgó el primer premio de Tesis Doctorales en Decisión Multicriterio al egresado de nuestra escuela **Ignacio Javier Navarro Martínez** por su trabajo titulado *Life cycle assessment applied to the sustainable design of prestressed bridges in coastal environment* dirigido por Víctor Yepes Piqueras y José V. Martí Albiñana.
-

## 8.4 Prácticas en Empresa

Como datos generales del centro en el último año, En el curso 2020/2021 se gestionaron 264 ofertas y 313 puestos, cubriéndose el 51.08% del total de las mismas, realizándose un total de 519 prácticas en colaboración con 144 empresas, de las cuales fueron remuneradas el 99.61%, con una media por hora de 4.64€.

A pesar de la situación excepcional, el 65% de todos los titulados de dicha cohorte hicieron prácticas de forma previo a la obtención del título. El 100% del total de las prácticas curriculares realizadas fueron evaluadas, y, el 86.51% de las extracurriculares, obteniendo un nivel medio del 90.78% de satisfacción en nuestros estudiantes; nivel que asciende al 98.72% en el caso de nuestros colaboradores en las empresas.

La interacción entre todos los agentes, empresas y su entorno social, instituciones públicas y todos los servicios universitarios es imprescindible para poder generar, mantener y aumentar nuestros objetivos planteados relativos a la empleabilidad de nuestros egresados. Reflejo de dicho objetivo, lleva a que el Servicio de Prácticas de la ETSICCP, se encuentre acreditado desde 2001 por AENOR. En una primera fase, mediante la UNE En ISO 9001:2008, y a partir del curso 2016 se inició un proceso conjunto de adecuación a la ISO 9001:2015, Evaluación por riesgos, que culminó en la obtención del sello en abril de 2017.

En la Escuela de Caminos de Valencia, la colaboración entre todos los servicios que afectan a la empleabilidad y el emprendimiento es básica y muy potente; nuestros estudiantes y egresados, cuentan con programas de empleo universitarios, formación para el empleo y el autoempleo, foros de empleo, etc. En todos estos programas se facilita a las empresas y/o instituciones la colaboración con la Escuela aproximando ambos entornos a través de diferentes programas, tanto mediante Prácticas en Empresa o mediante Cátedras de Empresa, con una clara orientación al mecenazgo.

La Escuela de Caminos apuesta por motivar el emprendimiento entre sus estudiantes, por ello dispone del Espacio Emprende, el cual se configurará como un espacio físico dentro de la red de espacios para emprendedores Start UPV. En este equipo se ubican proyectos emprendedores en los que al menos uno de los miembros de cada equipo promotor pertenezca a la Escuela de Caminos. Además, éste da cabida a otras actividades como la realización de talleres técnicos, actividades de *networking* y encuentros con otros emprendedores con el fin de aprovechar las sinergias. El espacio emprendedor puede utilizarse como canal de información en el que personal del Instituto Ideas y personal propio de la Escuela, atiendan solicitudes de información y se preste asesoramiento puntual sobre las acciones de la UPV en relación a la creación de empresas. La Escuela dispone desde 2014 de un espacio específico dedicado al Emprendimiento (Espacio Emprende, Aula F8, edificio 4Q). Este espacio tiene una capacidad de 25 personas y un uso exclusivo para tareas relacionadas con el emprendimiento.

## 8.5 Cátedras de Empresa

Las Cátedras de Empresa surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la Escuela y el entorno empresarial y es una manera de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación. La Escuela de Caminos cuenta con 3 cátedras de empresa y 1 aula de empresa con las que se realizan diferentes actividades de formación, emprendimiento e investigación con los estudiantes:

- Cátedra Fundación Juan Arizo Serrulla.
- Cátedra Transporte y Sociedad.
- Aula Pavasal, Ingeniería y Sociedad.

Durante los últimos cursos han promovido muchas y muy diferentes actividades de las que se ha beneficiado un buen número de estudiantes:

- Actividades de formación, como apoyo a másteres, premios a proyectos final de carrera, trabajos y concursos de ideas, organización de seminarios y conferencias.
- Actividades de divulgación y transferencia de conocimiento, jornadas de divulgación de conocimientos en el ámbito de la cátedra y publicaciones.
- Actividades de investigación, apoyos a la realización de tesis doctorales y promoción de encuentros de expertos.
- Actividades de promoción de actividades culturales y artísticas, exposiciones, programas de televisión y talleres.



GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE FOMENTO PAVASAL



9 Intercambio  
académico



La internacionalización es una exigencia en la enseñanza universitaria de nuestros días. La ingeniería civil no es una excepción, y se desarrolla en un marco completamente globalizado. Por ello la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Valencia está totalmente comprometida en esta internacionalización de sus estudiantes desde hace más de 30 años.

El curso 2020/2021, ha estado todavía influenciado por los efectos de la pandemia del COVID, pero se ha conseguido una vuelta a la normalidad después del parón del curso anterior, en el que hubo que actuar para ayudar a nuestros estudiantes a resolver las situaciones de aislamiento causadas por las restricciones a la movilidad. Las tendencias generales observadas en años anteriores a la pandemia continuaron en este curso, con un descenso paralelo a la matrícula en el número de nuestros estudiantes que realizan movilidad, así como la asimetría de los intercambios, que continuó creciendo.

Crece sensiblemente la movilidad entre nuestros estudiantes de grado, a causa de la mayor promoción que se ha estado realizando. En la movilidad Erasmus, se han enviado 51 estudiantes a las universidades europeas. De ellos, 10 pertenecen al Grado de Ingeniería Civil, 2 al Grado de Ingeniería de Obras Públicas, 34 al Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, y 6 a Másteres no habilitantes, incluyendo estudiantes del Máster de Ingeniería del Hormigón, y al Máster de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente cuya movilidad es gestionada por nuestra Escuela. Destacan la Universidad Técnica de Praga y la Universidad de Bolonia, como destinos favoritos de nuestros estudiantes, seguidas de Vilnius en Lituania, Gdansk en Polonia y Bratislava en Eslovaquia.

Se recibieron 130 estudiantes de nuestras universidades asociadas, 108 de ellos Erasmus. Por tanto, como ya es norma, nos hemos convertido en receptores netos de movilidad, recibiendo más del doble de estudiantes de intercambio que los estudiantes

enviados. Por países, se han recibido 26 estudiantes franceses, 24 alemanes y 20 italianos. Sin embargo, nuestros estudiantes cada vez se dirigen más a países escandinavos y de la Europa del este, donde la docencia es en inglés. Cada vez hay menos estudiantes que conozcan la lengua francesa y alemana. Esto ocasiona un fuerte desequilibrio con estos países. De ahí la conveniencia de promocionar el estudio de dichas dos lenguas entre nuestros estudiantes de grado. Las relaciones con Italia se están equilibrando. Los estudiantes no europeos han sido 22, casi todos ellos del continente americano.

Por universidades, sigue siendo la NTU (Norway Technical University) en Trondheim, nuestro primer socio por el número de sus estudiantes enviados (11 estudiantes)). Durante la pandemia, la mayor parte de los estudiantes extranjeros, sobre todo los estudiantes italianos, continuaron en Valencia. En cambio, se cancelaron todas las movilidades que comenzaban en el segundo período.

Durante el primer período de este año se llevaron a cabo las acciones habituales de promoción de la movilidad, con charlas informativas en las jornadas de acogida de los nuevos estudiantes, Específicamente también se realizaron para los estudiantes del 2º curso de los Grados, aparte de las consabidas charlas en cursos superiores, para que nuestros estudiantes conozcan cuanto antes y desde el principio las posibilidades e importancia que tiene la movilidad. Es sin duda por esta causa que la movilidad en los grados es cada vez más numerosa. Este año se ha registrado una tímida recuperación de la movilidad entre los estudiantes del Grado de Ingeniería de Obras Públicas.

El elenco de universidades socias, es ya muy estable, puesto que cubre la práctica totalidad de los países y universidades relevantes europeas. No ha habido nuevos acuerdos Erasmus.

En el programa PROMOE, de movilidad fuera de Europa, siete estudiantes obtuvieron beca, para USA, Chile, Uruguay, México y Australia, pero dicha movilidad fue retrasada o suspendida. La aparición de la pandemia, ocasionó graves problemas personales y colectivos hubieron de ser resueltos protegiendo ante todo al alumnado que deseaba regresar y facilitando su reintegro a nuestra Universidad. Se registraron 6 repatriaciones procedentes de Bélgica, Holanda y Polonia, así como nuestros dos estudiantes que acababan de iniciar sus estudios en Australia, tuvieron que regresar precipitadamente.

Los acuerdos de doble diploma, se revelan como el tipo de movilidad más estable y prometedor. De hecho, ha sido la movilidad menos afectada por la pandemia, ya que todos los estudiantes, tanto los que estaban en las universidades de destino como los extranjeros estudiando en Valencia, permanecieron en sus destinos y concluyeron sus estudios.

Durante el curso 2020/2021 se ha continuado con éxito la movilidad con la Università degli studi di Trento. Un estudiante de nuestra Escuela se desplazó a Trento, y nosotros recibimos a 3 estudiantes italianos, bajo este programa. Continuaron los intercambios con la prestigiosa Danish Technical University (DTU) en Dinamarca (Lingby). os acuerdos con Cranfield, en el Reino Unido continúan suspendidos por el Brexit. Ha continuado el intercambio con nuestros socios en Paris. Se envió un estudiante a la École Supérieure de Travaux Publiques, y otro a la École d'ingénieurs de la Ville de Paris. Se aprecia una reducción en el número de candidatos a esta movilidad con Francia indudablemente por la reducción en el número de estudiantes que conocen la lengua francesa.





10

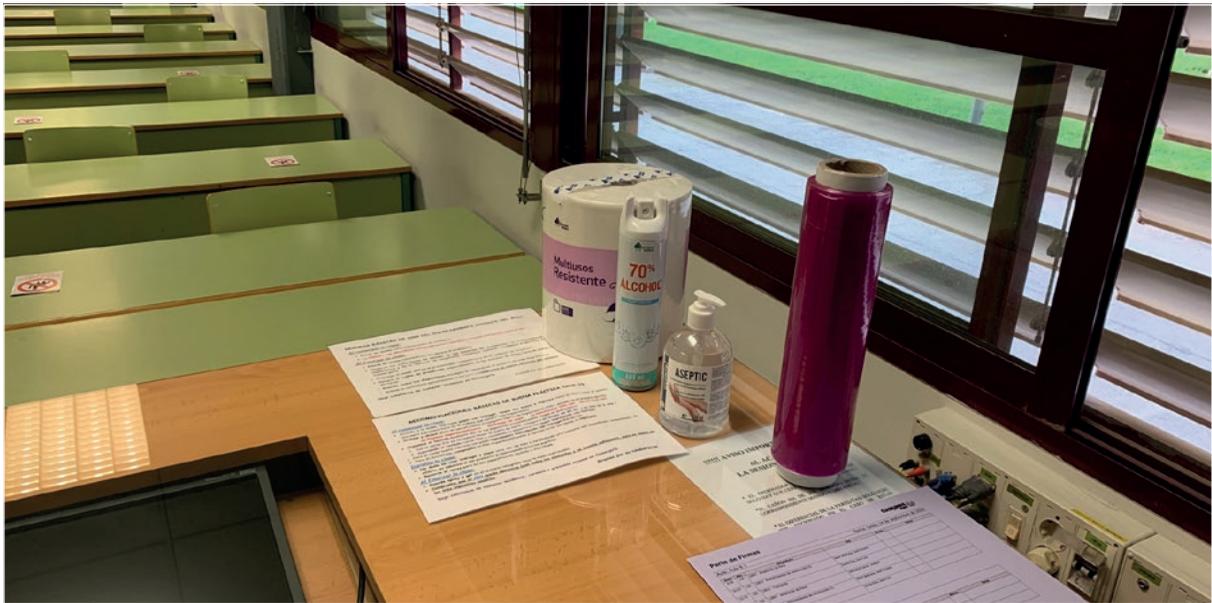
# Impacto de la pandemia



El curso 2020/2021 supuso la vuelta a la presencialidad en las aulas tras el confinamiento que se vivió en el segundo cuatrimestre del curso anterior, pero con la implantación de un estricto protocolo frente a la Covid que afectó a todas las actividades de la Escuela. Este protocolo se puede resumir en las siguientes acciones::

- Todos los miembros de la Escuela debían llevar una mascarilla tipo FFP2.
- Era obligatorio mantener una distancia de seguridad entre personas superior a 1,5 m, y extremar la higiene de manos.
- Cada dos horas de clase se tenía que hacer una parada de 20 minutos para airear las aulas.
- Siempre que se podía, las ventanas tenían que estar abiertas para airear las aulas.
- No se podía permanecer en espacios comunes (pasillos), y si se quería salir entre clases había que abandonar el edificio.
- Las aulas redujeron su aforo al 50% de su capacidad. Se retiraron sillas de las aulas y se señalaron los puestos que se podía ocupar y las que no. Si algún aula no disponía de equipos de renovación de aire, fue clausurada y no se empleó en ningún momento del curso.
- No se permitían los cambios de grupo de los estudiantes; se tenían que crear grupos burbuja por si se tenía que actuar en caso de brote.
- Cada estudiante tenía que higienizar su mesa en las aulas si cambiaba de sitio entre clases.
- Se definieron y señalaron itinerarios hacia las aulas, separando pisos y sentidos (entradas y salidas), con el objetivo de evitar contactos entre grupos burbuja (grupos de clase).

- Se habilitó un teléfono Covid, al que se debía comunicar cualquier incidencia. El subdirector de Coordinación Académica actuaba como Coordinador Covid, para transmitir los casos declarados a los servicios de prevención UPV, y para recibir y difundir información de aquellos a los miembros de la Escuela.
- Se habilitó una Sala Covid para el aislamiento de los casos que apareciesen durante la jornada.
- Se anularon fuentes de agua, se limitó el uso de aseos a una persona, y se cerraron espacios comunes como salas de estudio, biblioteca, salas informáticas, etc.
- Los profesores disponían de un kit de limpieza para higienizar los puestos de las aulas.



Aunque la presencialidad ya fue la tónica dominante durante el curso 2020/21, los Másteres no habilitantes fueron impartidos en una modalidad mixta, con parte de los estudiantes presentes en las aulas y parte cursando a distancia en modalidad online síncrona. El Master en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil, el Master en Transportes, Territorio y Urbanismo o el Master en Sistemas Inteligentes del Transporte reciben a numerosos estudiantes extranjeros, especialmente de Latinoamérica, y era difícil para ellos hacer el viaje a España por las restricciones impuestas por sus países de origen.

Todas las aulas docentes se habían preparado para la docencia online, tanto para la transmisión de clases a través de la plataforma @Microsoft Teams, como con el sistema de video-apuntes que permite grabar con alta calidad las clases desde dos cámaras simultáneamente: una panorámica de la zona del profesor, y otra con la proyección que hace el.



**#1** Mascarilla de repuesto

**#2** Hidrogel personal

**#3** Botella de agua

**KIT DEL ESTUDIANTE**

OBJETOS QUE ES NECESARIO QUE TRAIGAS CUANDO VENAS AL CENTRO

**#JuntosCaminamosSeguros**

## PROTOCOLO DE SEGURIDAD



			
Usa la mascarilla bien colocada en todo el recinto, incluidas las aulas	Consulta tu horario de clases y ajusta la hora de inicio	Accede al aula de forma escalonada durante los 5' anteriores a la hora de comienzo de la clase	No permanezcas en las puertas ni tampoco formes grupos en pasillos y zonas comunes
			
Mantén en todo momento la distancia de seguridad de 1,5 metros	Intensifica la higiene de manos	Presencialmente, solo puedes asistir al aula y en el horario del grupo en el que estás matriculado/a	A las 8:20h todos los puestos estarán higienizados
			
Si tus clases son en la misma aula, ocupa siempre el mismo sitio durante todo el turno	Si tus clases son en distintas aulas, higieniza tu silla y espacio de trabajo al empezar	En el caso de que vayas a necesitar un ordenador, tráete tu portátil o tu ratón	Signe los itinerarios de entrada y salida
			
No está permitido comer dentro de la Escuela	No está permitido fumar en los accesos a la Escuela ni en su perímetro exterior	Si tienes síntomas de Covid-19, quédate en casa y sigue los protocolos sanitarios	Si no te encuentras bien mientras estás en el centro, avisa a tu profesor

Aunque esa era la tónica general, entre los días 4 y 19 de octubre de 2020 toda la docencia del Campus de Vera de la Universidad Politécnica pasó a modalidad online. La razón fue la necesidad de hacer el seguimiento de contagios por un brote de casos ocurrido en el Colegio Mayor Galileo Galilei. La decisión fue tomada por la Universidad Politécnica.

Otro paso a modalidad online se produjo en febrero de 2021 debido a la evolución de contagios en la Comunidad Valenciana a principios del año 2021. La Consellería d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital, en coordinación con las propias Universidades, decidieron pasar a modalidad "online" todas las actividades que se podían impartir de este modo, dejando como actividades presenciales solamente las prácticas y actos de evaluación que no pudieran ser mantenidos a distancia. El 1 de marzo se retomó la presencialidad mixta a la situación anterior.



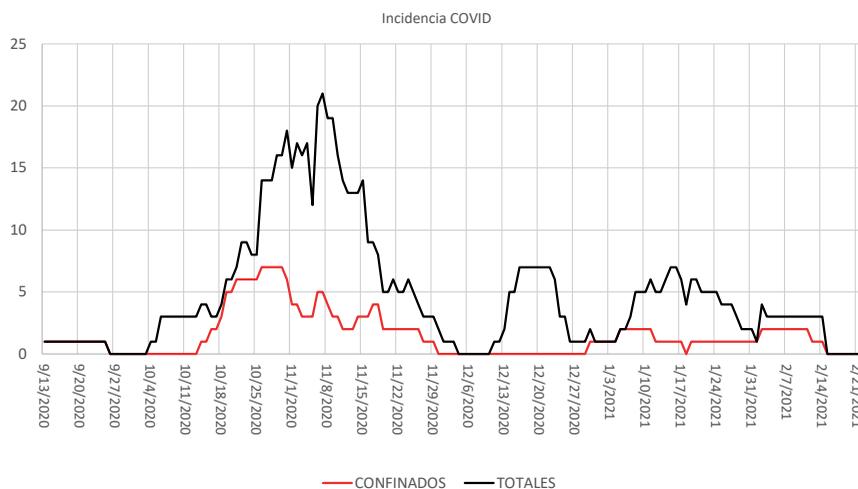
El protocolo de actuación frente a la Covid se explicita a continuación. Cuando un estudiante, PAS o PDI daba positivo en Covid, lo comunicaba al responsable Covid, al teléfono habilitado para ello. Esta información era trasladada a los servicios de prevención de la UPV que iniciaban el seguimiento. Los contactos estrechos del afectado eran sometidos a pruebas de antígenos para descartar nuevos positivos, pero tanto el afectado como los contactos iniciaban un período de cuarentena confinada. En estos casos, las asignaturas que seguían los estudiantes afectados les eran transmitidas por @Microsoft Teams. Igualmente, si el estudiante no podía acudir a una prueba presencial de evaluación, se aplazaba la misma para que este estudiante pudiera examinarse tan pronto como volvía a la Universidad.

Según datos recogidos por el responsable Covid, el total de casos comunicados se resumen en la siguiente tabla.

	PAS	PDI	Estudiantes	TOTAL
Positivos	2	5	27	34
Confinados	4	2	54	60
Negativos <sup>1</sup>	-	-	11	11
total	6	7	92	105

<sup>1</sup>Casos de confinados por síntomas compatibles con la Covid pero que dieron negativos en el segundo test.

La distribución temporal de los casos comunicados por los estudiantes se indica en la siguiente gráfica.



Es perfectamente visible la segunda ola que comenzó en otoño del 2020, y las dos posteriores. Los datos reflejan los casos comunicados, pero seguramente hubo más afectados en períodos de vacaciones que, al no tener trascendencia para la Escuela, no fueron comunicados.



**CAMINOS**  
upv



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

